

МДОУ «Пушкинская
СОШ»

**Шахматы как форма развития
интеллектуальных способностей
школьников**

Педагог дополнительного образования:
Крючкова Т.В.



В.А.Сухомлинский:



«Шахматы —
превосходная школа
последовательного,
логического
мышления.

Игра в шахматы,
дисциплинирует
мышление,
воспитывает
сосредоточенность,
развивает память»



Новизна и уникальность проекта

Определяется включением шахматной игры в образовательный процесс, начиная с 1 класса, а также спецификой курса начального обучения школьников шахматным азам, которая заключается в том, что шахматы понимаются как четко структурированная система постепенно усложняющихся дидактических шахматных заданий, с использованием интерактивных образовательных ресурсов и направлены на развитие интеллектуальных способностей детей.



Цель проекта

-формирование интеллектуально-нравственной культуры учащихся на основе межпредметной интеграции в единой системе основного и дополнительного образования



Задачи:

Обучающие:

- формирование ключевых компетенций (коммуникативных, интеллектуальных, социальных) средством интеграции учебных предметов с шахматами;
- формирование критического мышления;
- умение находить простейшие тактические идеи и приемы и использовать их в практической работе, в жизни;
- умение оценивать позицию и реализовать материальный перевес;
- овладение простейшими навыками игры в шахматы.

Развивающие:

- формирование конкретного системного мышления, развитие долговременной и оперативной памяти, концентрации внимания, творческого мышления;
- формирование творческих качеств личности (быстрота, гибкость, оригинальность, точность)

Воспитательные:

- формирование адекватной самооценки, самообладания, выдержки, воспитание уважения к чужому мнению; воспитывать потребность в здоровом образе жизни.



Барский В.Л.

ШАХМАТЫ

второй год обучения
Методика проведения
занятий



Абрамов С.П., Барский В.Л.

ШАХМАТЫ

первый год обучения
Методика проведения
занятий



Инициаторы проекта



Открытие «Точки роста»





Наши «Шахматные» будни



Наши «Шахматные» будни

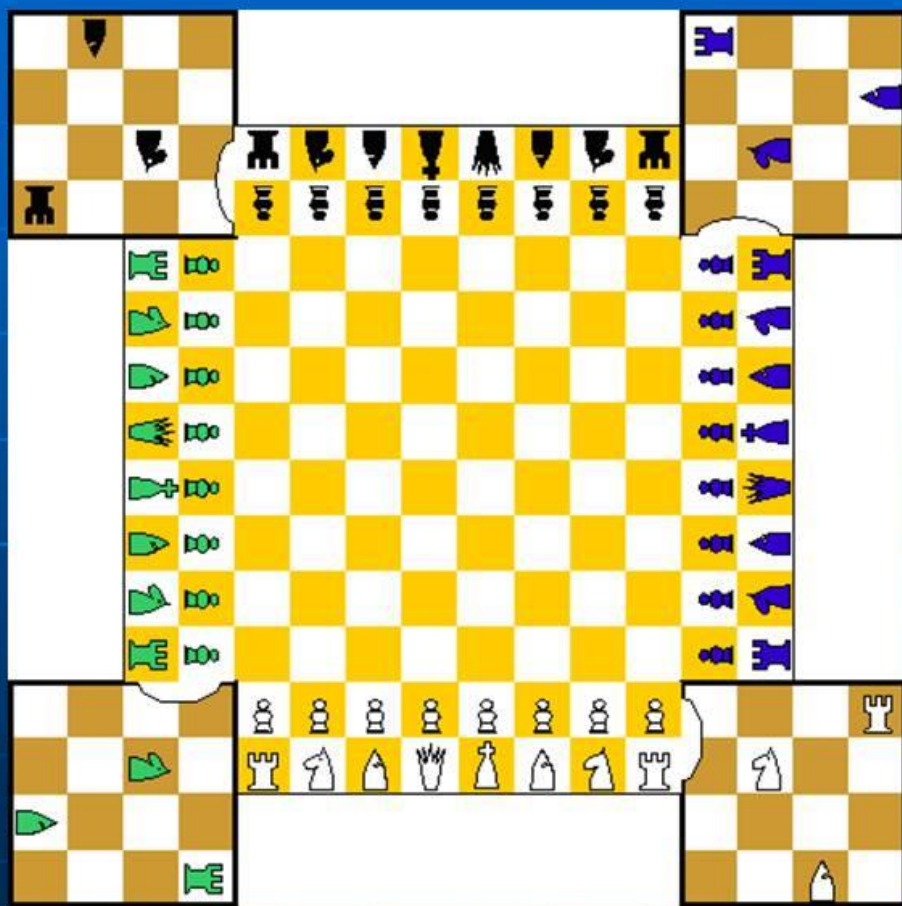


Наши «Шахматные» будни



Разнообразие шахмат

Шахматы с крепостями



Белые и Черные - союзники, играют против Синих и Зеленых. Шашечница (см. рис.) ставится так, что у белого справа белая клетка. Белые и Черные ферзи ставятся на белые клетки, Синие и Зеленые - на черные. Игроки ходят последовательно белые - зеленые - черные - синие. У каждого игрока справа есть квадрат 4x4 (крепость), куда ставятся ладья, конь, слон, которые располагаются кто, где хочет.



Разнообразие шахмат

ФИАНКЕТТО
ШКОЛА ШАХМАТ
FIANCHETTOSCHOOL.COM



ДРУГИЕ ШАХМАТЫ ШАХМАТЫ НА ТРОИХ

В шахматы на троих играют **белые, черные и красные**. Очередь хода передается по часовой стрелке. Правила напоминают стандартные, но учитывают измененную геометрию доски.

Это семейство вариантов шахмат, где играют одновременно 3 соперника. Такой тип шахмат считается коалиционным.



Первые соревнования



Отзывы от родителей



Семья Байгузиных. Шахматы зашли в нашу семью!!!

Прогнозируемые результаты

- У играющих в шахматы учащихся успеваемость выше, чем у неиграющих, следовательно, шахматы оказывают позитивное влияние на развитие детей.
- Обучение игре в шахматы способствует лучшему усвоению программного материала начальной школы.
- У играющего в шахматы ребенка формируются навыки планирования действий (формирование регулятивных УУД). Благодаря своей спортивной составляющей шахматы воспитывают характер: желание побеждать заставляет ребёнка заниматься, а любая ошибка или поражение – это только новая возможность для развития (Формирование личностных УУД).



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

