

СТАРЫЕ ИГРУШКИ

Презентацию подготовила учитель-
логопед
Власенкова Валентина Ивановна
по материалам Т.А.Ткаченко
Фонетические рассказы с картинками»
(Звуки «Р», «РЬ»)



Методические указания.

**Учимся правильно проговаривать звуки
«Р», «Рь» в спонтанной речи.**

1. Рассматриваем картинку и читаем ребёнку рассказ.
2. Задаём вопросы по содержанию рассказа так, чтобы ребёнок отвечал предложением из рассказа.
3. Повторное чтение рассказа (предлагаем ребёнку рассказывать рассказ вместе с вами – помогать вам).
4. Предлагаем ребёнку пересказать рассказ самостоятельно. В случае затруднения оказываем помощь.
5. Контролируем произнесение ребёнком звуков «Р», «Рь» в рассказе.

У сестёр Веры и Иры было много разных игрушек. Как-то мама убиралась в детской комнате. Она решила все старые игрушки выбросить на помойку. Картонную коробку со старьём мама отнесла к мусорному контейнеру.

Вечером Вера и Ира играли во дворе. Увидев коробку с игрушками, сёстры очень обрадовались. Их игра продолжалась до темноты.

Когда радостные сёстры вернулись с прогулки, в руках они держали картонную коробку со старыми игрушками.

