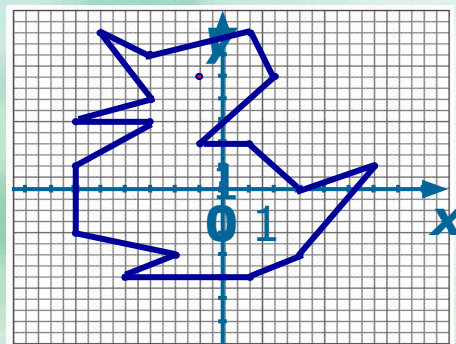
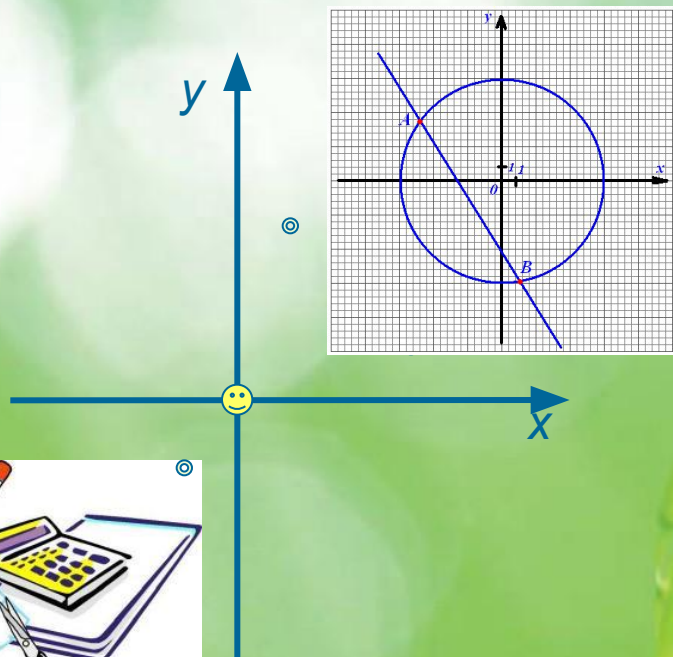


Математика 6 класс



Координатная плоскость

Построение точки по ее координатам



$$-2 \cdot (-1,6) \cdot (-5)$$

$$-15 + 27$$

-5

$$-1,5 + 2,7$$

3

$-\frac{2}{15}$

$$-15 : 3 \cdot (-6)$$

$$-8 - 12$$

-5

1,
4

$$45 : (-0,9)$$

1
3

$$-1,5 : 0,3$$

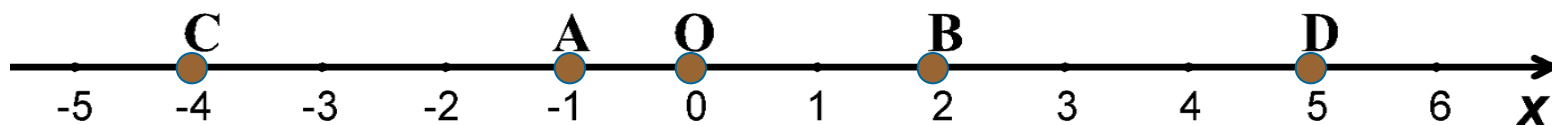
-0,
2

$$-x \cdot (-b) \cdot (-c) \cdot (-y) \cdot f$$

$$-x \cdot (-b) \cdot (-c) \cdot (-y) \cdot (-f)$$

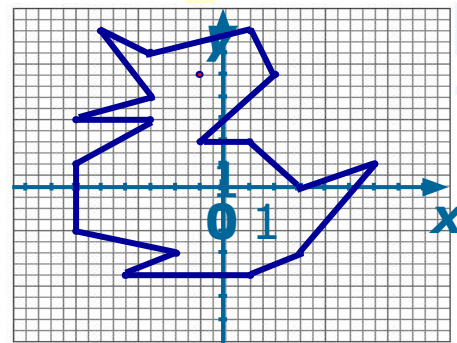
Ответьте устно

1. Какая прямая называется координатной прямой?
2. Определите координаты точек на координатной прямой:

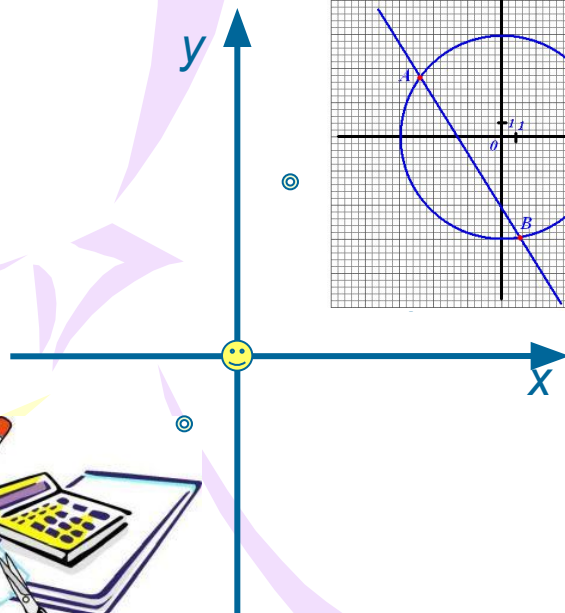
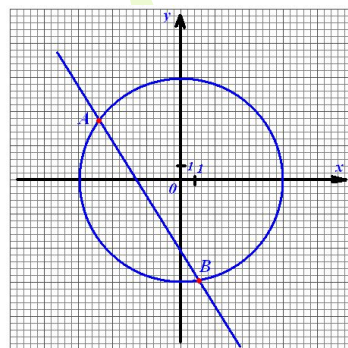


3. Какие прямые называются перпендикулярными?
4. С помощью каких чертежных инструментов строят перпендикулярные прямые?

Математика 6 класс



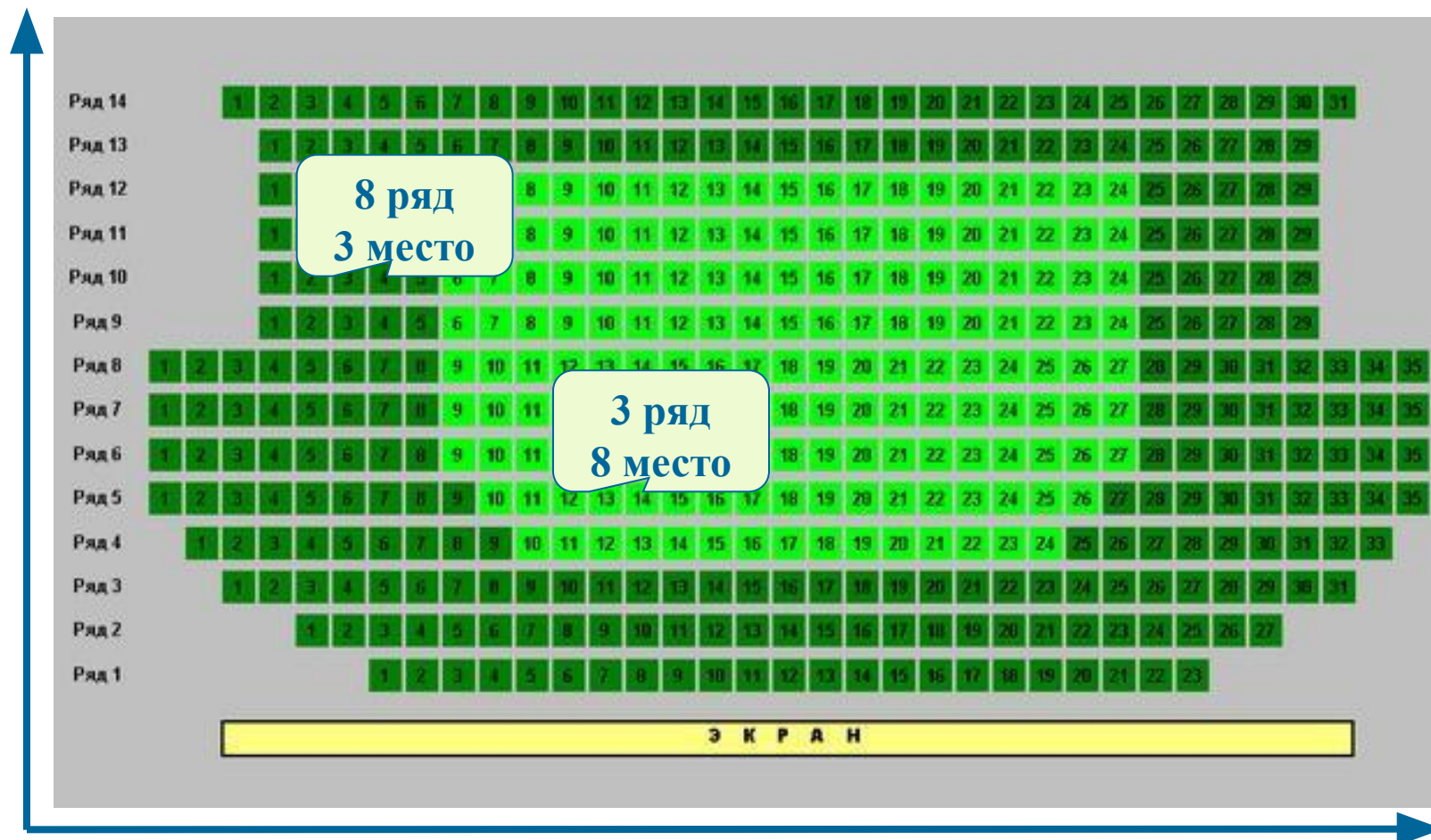
Координатная плоскость





Чтобы найти свое
место в зале,
сначала мы ищем свой
ряд, затем своё место.

ЗВОНИ **0644** ГОРОДСКОЙ СПРАВОЧНЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ МОБИЛЬНЫХ АБОНЕНТОВ **0644**



3 ряд 8 место, совсем не тоже самое,
что 8 ряд 3 место.



Чтобы найти свое место в поезде сначала мы ищем свой вагон, затем номер своего места.



Гиппарх - древнегреческий ученый



Система географических координат

Широта – параллели,
долгота - меридианы



Нанесенные на
глобусы и карты
параллели и
меридианы
составляют
градусную сетку.



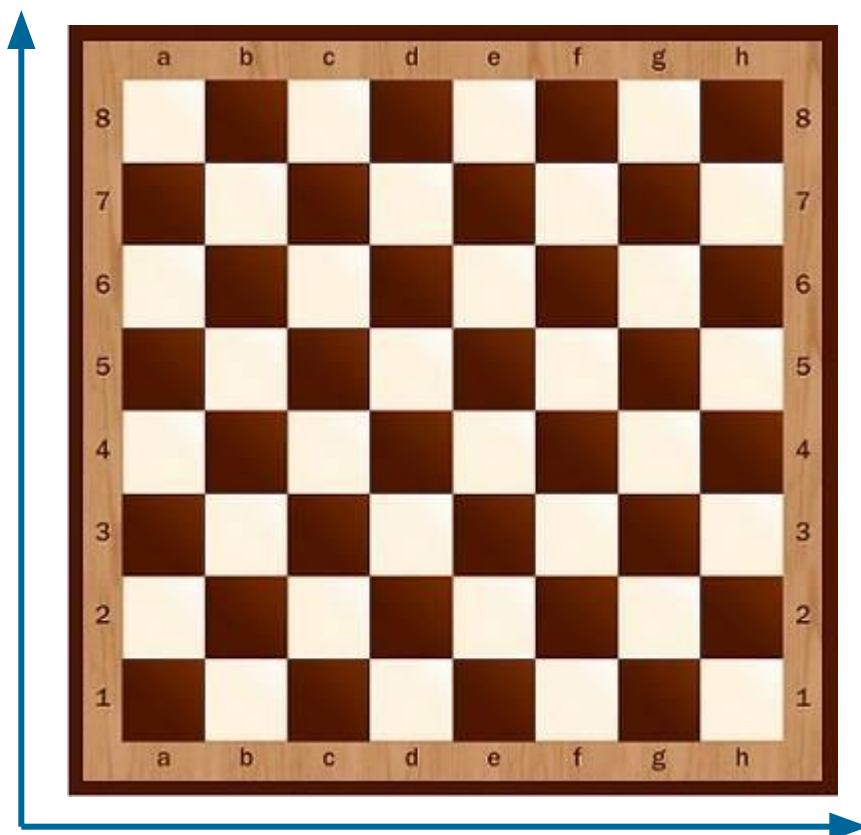


Координаты клеток - цифры на
первой оси, буквы - на второй.

	а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к
1	•	•			•					
2	•	•		•			•			•
3		•	•	•	•			•		
4	•		•			•				•
5		•		•		•		•	•	•
6	•	•	•		•		•			•
7	•	•		•		•		•	•	
8	•			•		•			•	•
9	•		•		•	•	•	•	•	•
10		•	•		•				•	•

	а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к
1	•						•			•
2			•	•	•	•				
3		•	•					•	•	•
4	•		•	•			•			
5		•				•				
6	•	•	•	•		•				•
7		•	•		•			•	•	
8							•			•
9	•	•		•	•		•			
10				•		•			•	

Шахматы



Вертикали — цифры,
горизонтали —
латинские буквы.



**Клавдий
Птоломей**



Пьер Ферма

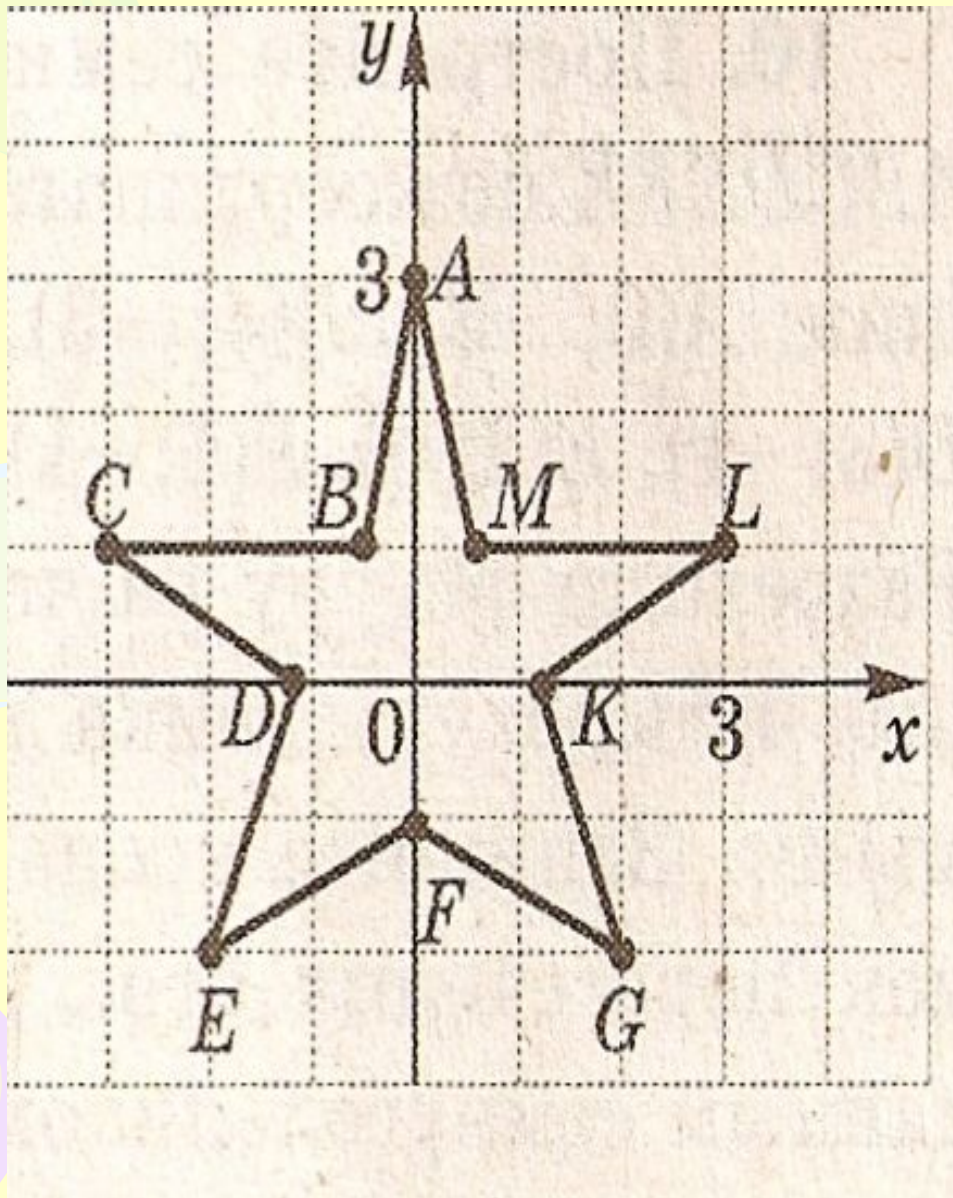


Рене Декарт

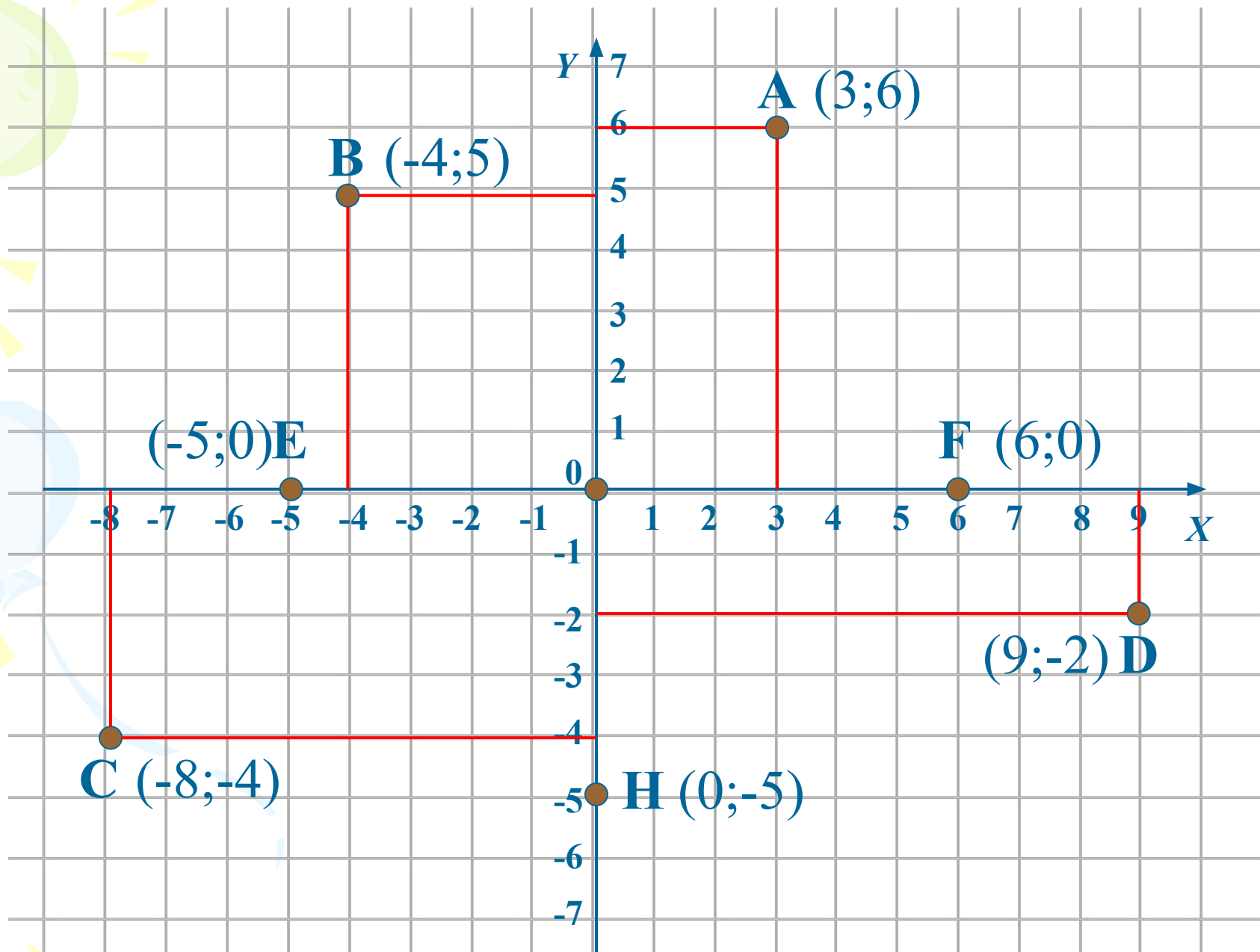


**Готфрид Вильгельм
фон Лейбниц**

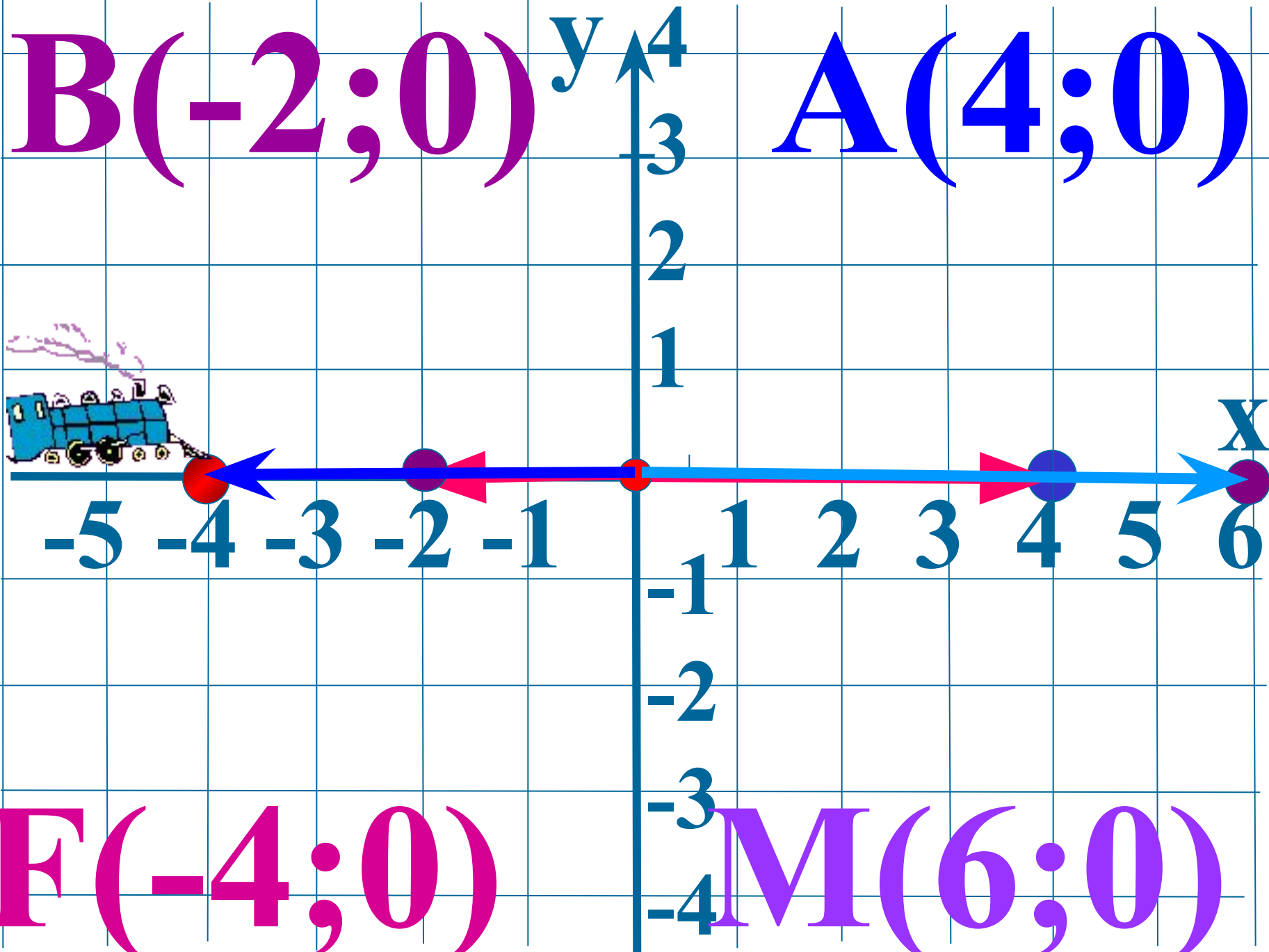
Как определить
положение
каждой точки, из
которых состоит
фигура?





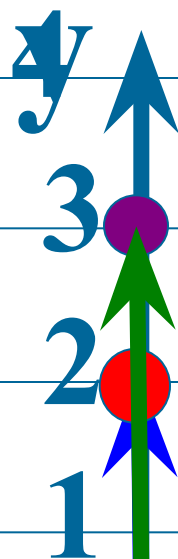


Каждая точка такой плоскости имеет **две координаты.**

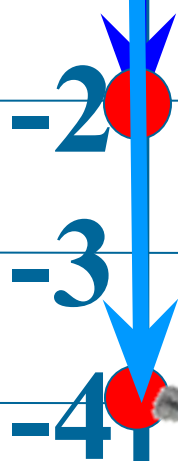


B(0;3)

A(0;2)



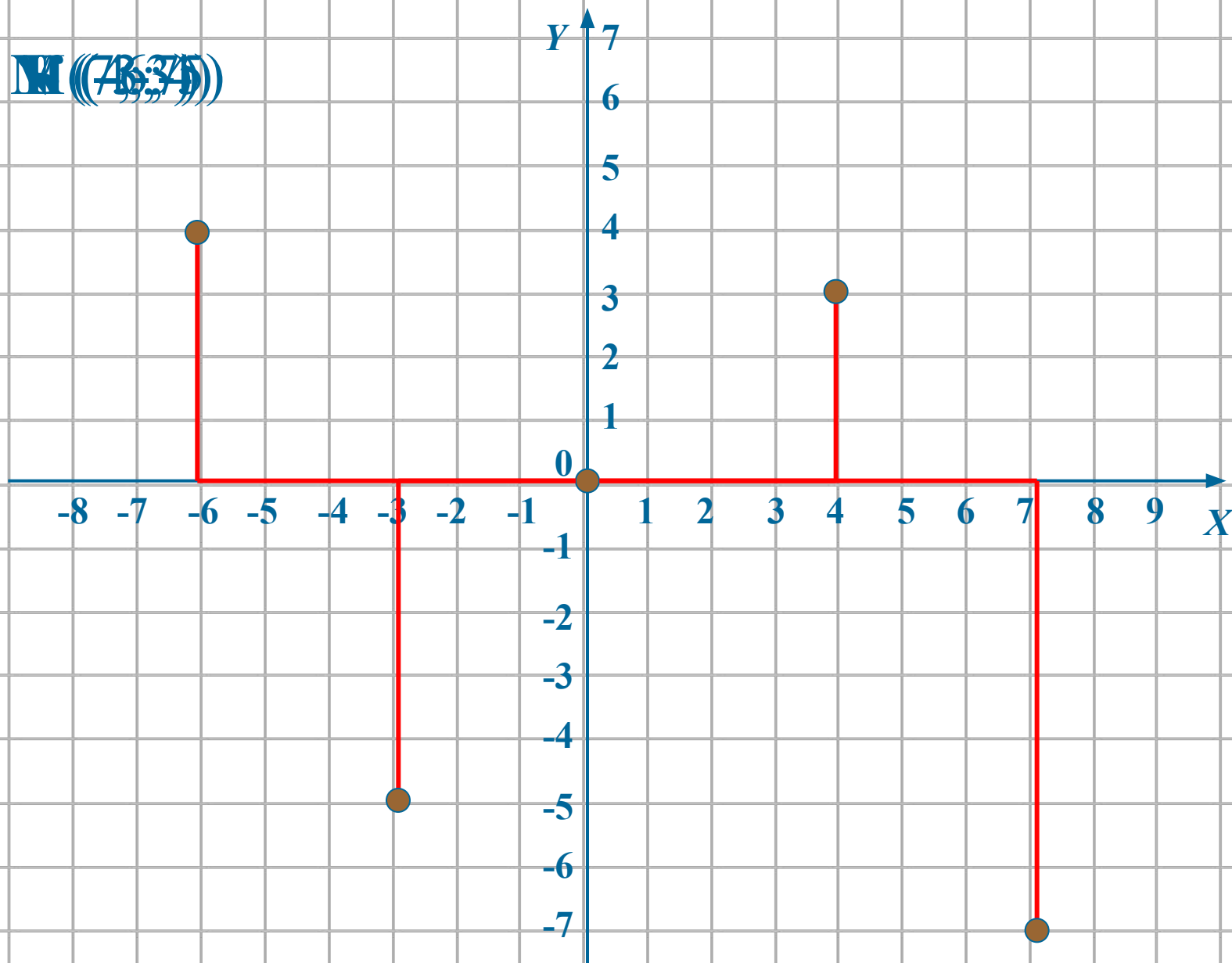
-5 -4 -3 -2 -1 1 2 3 4 5 6



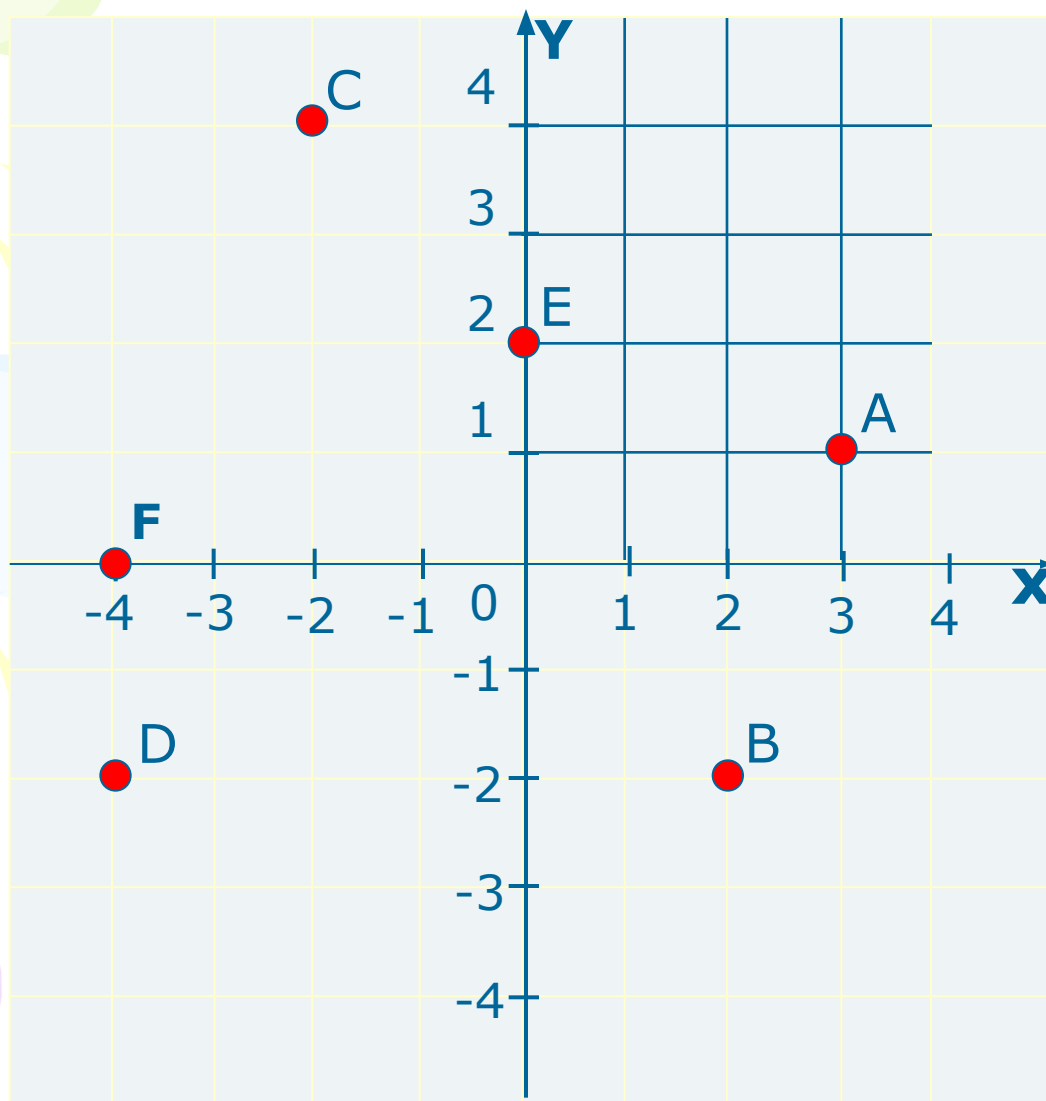
F(0;-2)

M(0;-4)

$M((7,3), (-6,4))$



*Назовите координаты точек
A, B, C, D, E, F*



- A (3;1)
- B (2;-2)
- C (-2;4)
- D (-4;-2)
- E (0;2)
- F(-4;0)



*Начертите в тетради
координатные оси, взяв единичный
отрезок 1 см.*



Постройте точки:

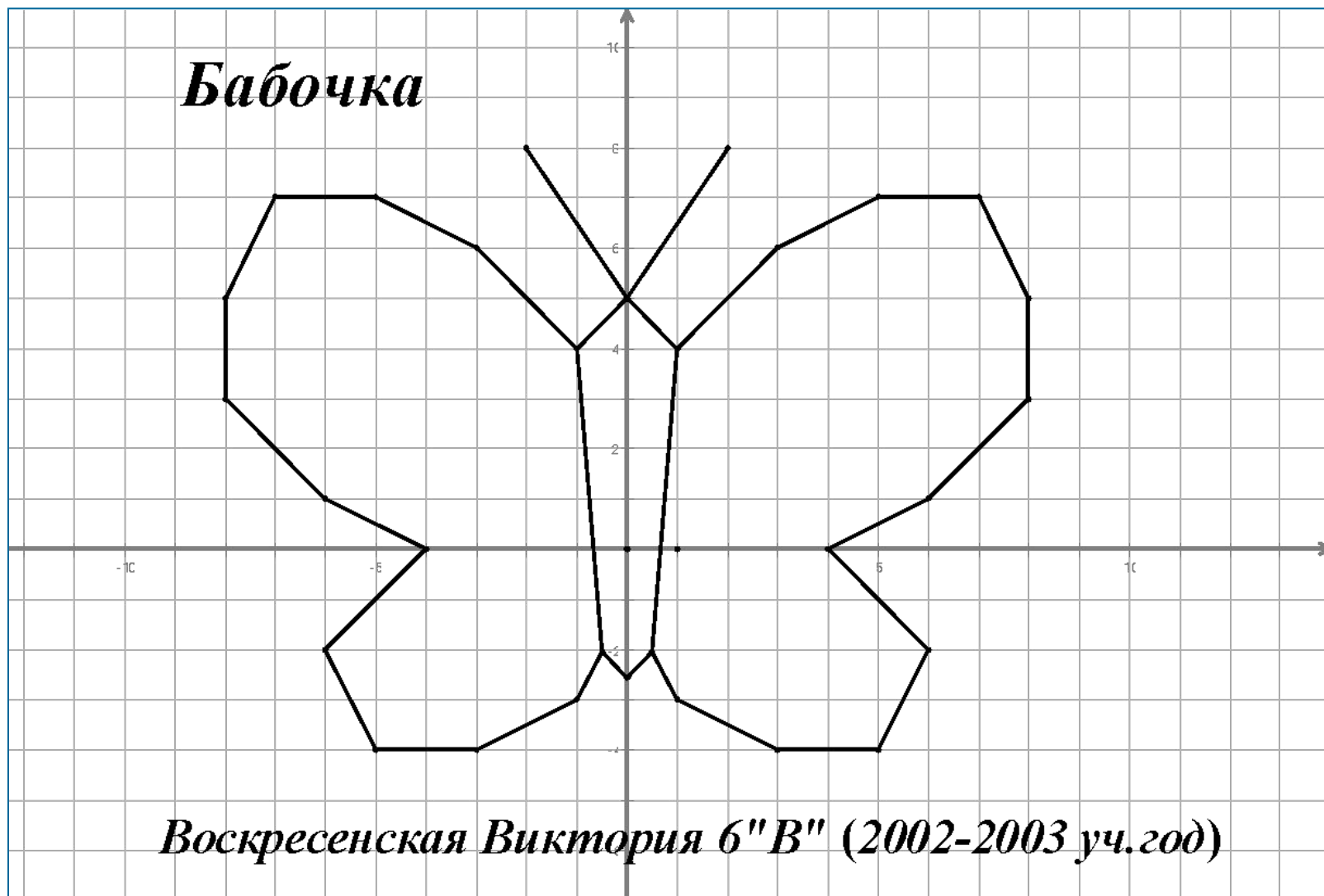
A (4;1), B (-1;4), C
(3;-2),

D (-3;-1); K (0;3), N
(-2;1)

F (-2,5;-4,5), S
(0,5;-2,5)

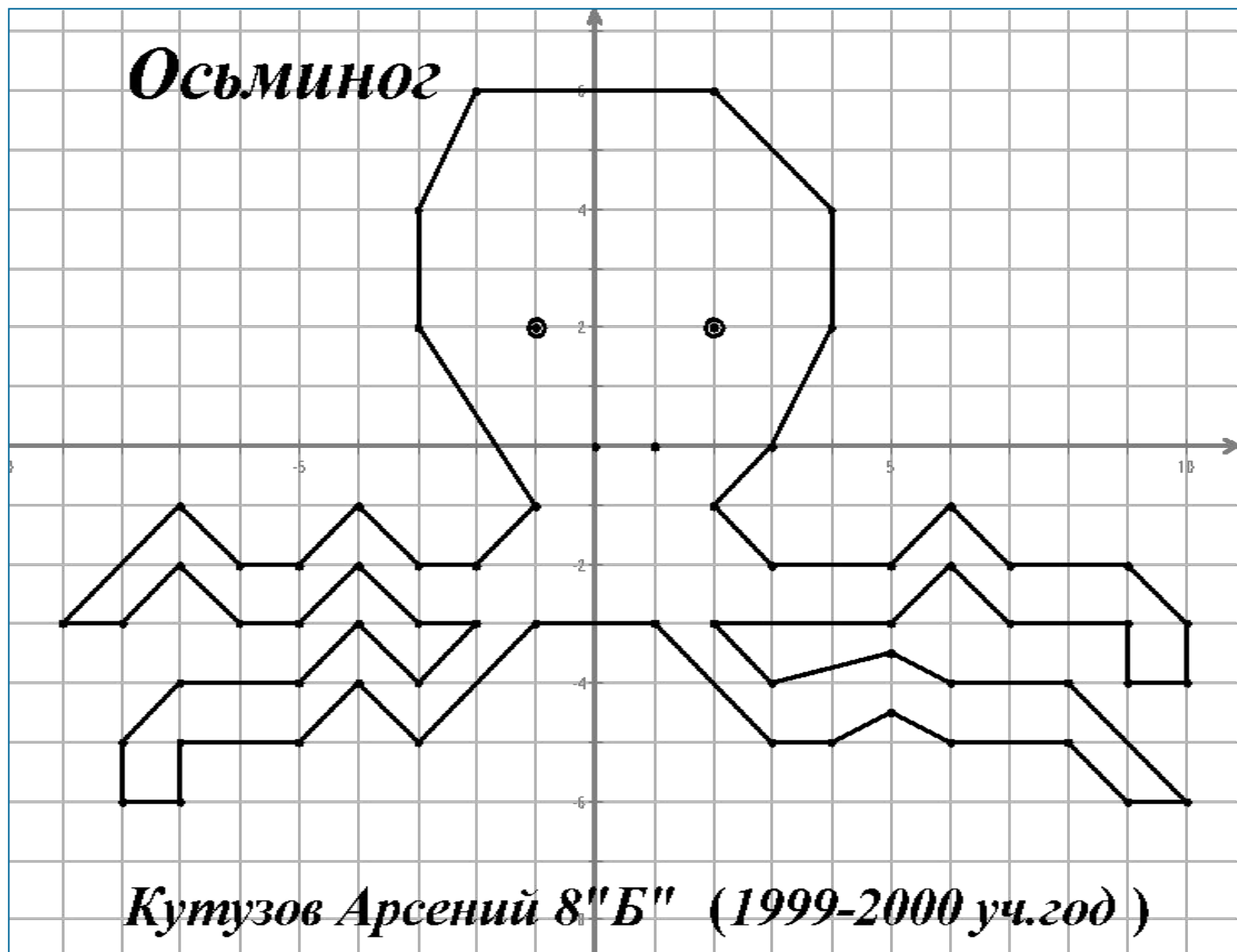
Творческие работы учащихся

Бабочка

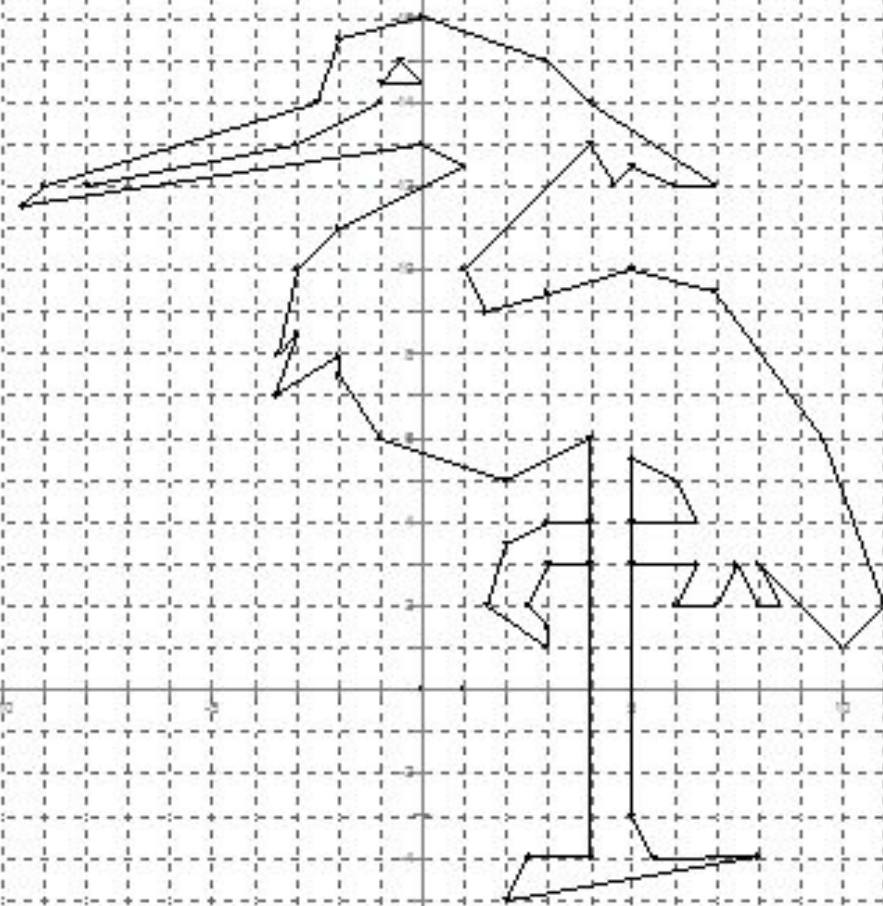


Воскресенская Виктория 6"В" (2002-2003 уч. год)

Осьминог

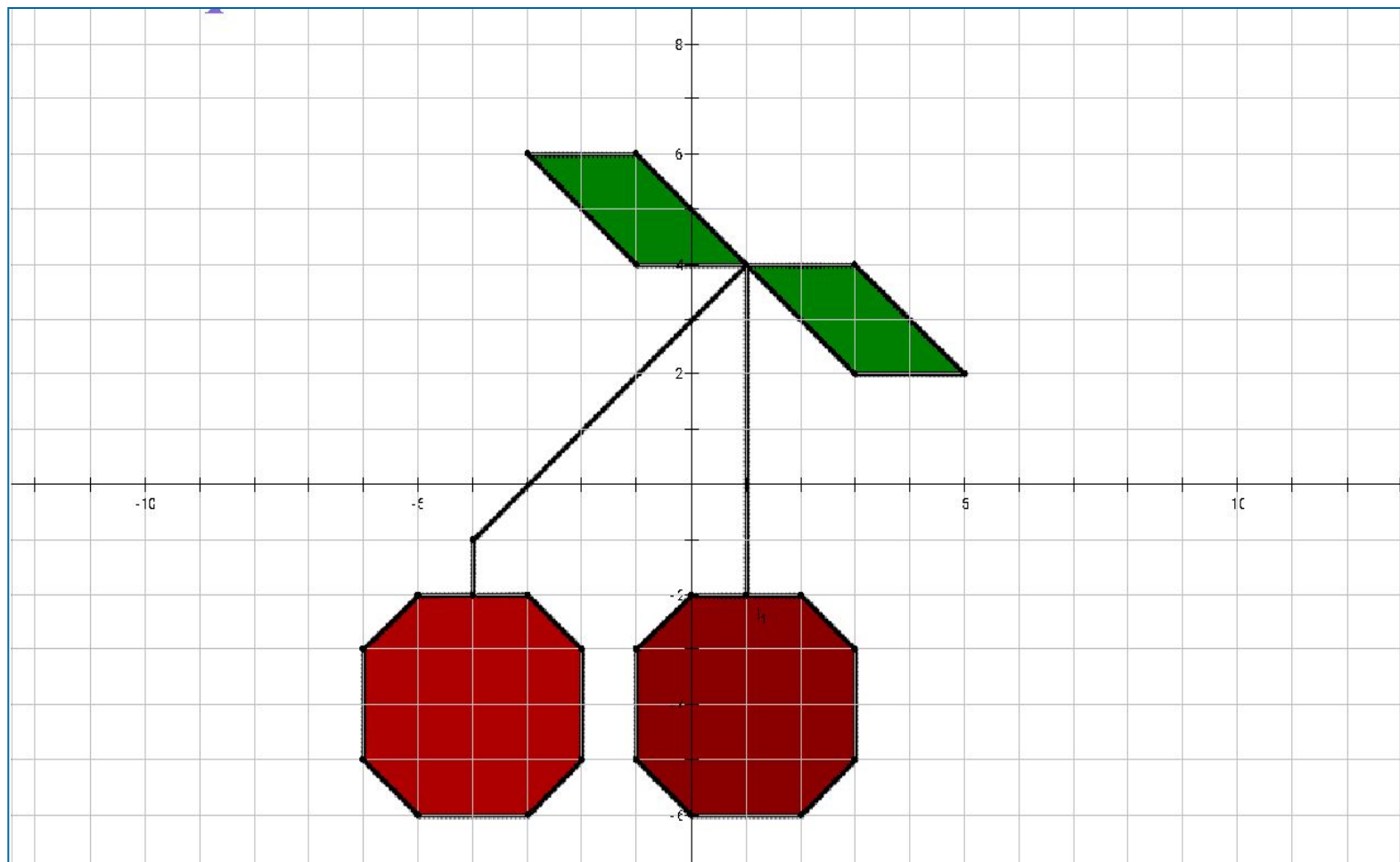


Цапля



Павлова Ольга 8"Б" (2000-2001 уч. год)

ВИШНЯ





Гл 5. §1, № 24, 28



Рефлексия



1. Было интересно...
2. Было трудно...
3. Я выполнял задания...
4. Я понял, что...
5. Теперь я могу...
6. Я приобрел...
7. Я научился...
8. У меня получилось ...
9. Я смог...



10. Меня удивило...
11. Мне захотелось...

Спасибо за внимание!

