

Презентация к уроку окружающего мира,  
1 класс УМК «Школа России»

## «Почему звенит звонок?»



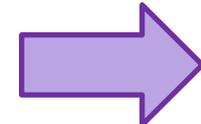
Саша Чёрный  
Живая азбука

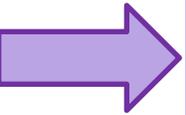


Буквам очень надоело

В толстых книжках спать да спать...

В полночь — кучей угорелой



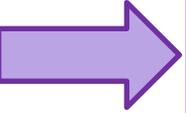


Ребята, вы слышите школьный звонок несколько раз в день: в начале и в конце каждого урока. А задумывались ли вы о том: почему звенит звонок? Давайте все замрём на несколько секунд и прислушаемся... Что вы слышали?

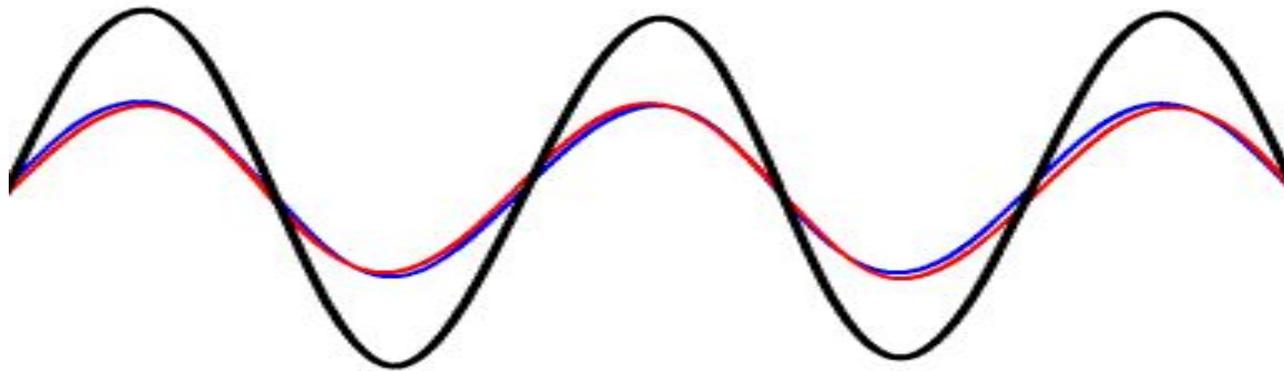
Лентяев, за...



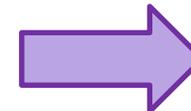
жми на вопрос

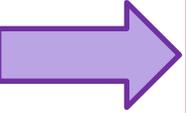


**Мы с вами живём в мире разных звуков. Живые и неживые предметы могут их издавать.**



Как художник изобразил, что все предметы издают какие-то звуки?





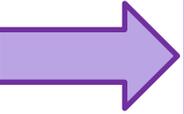
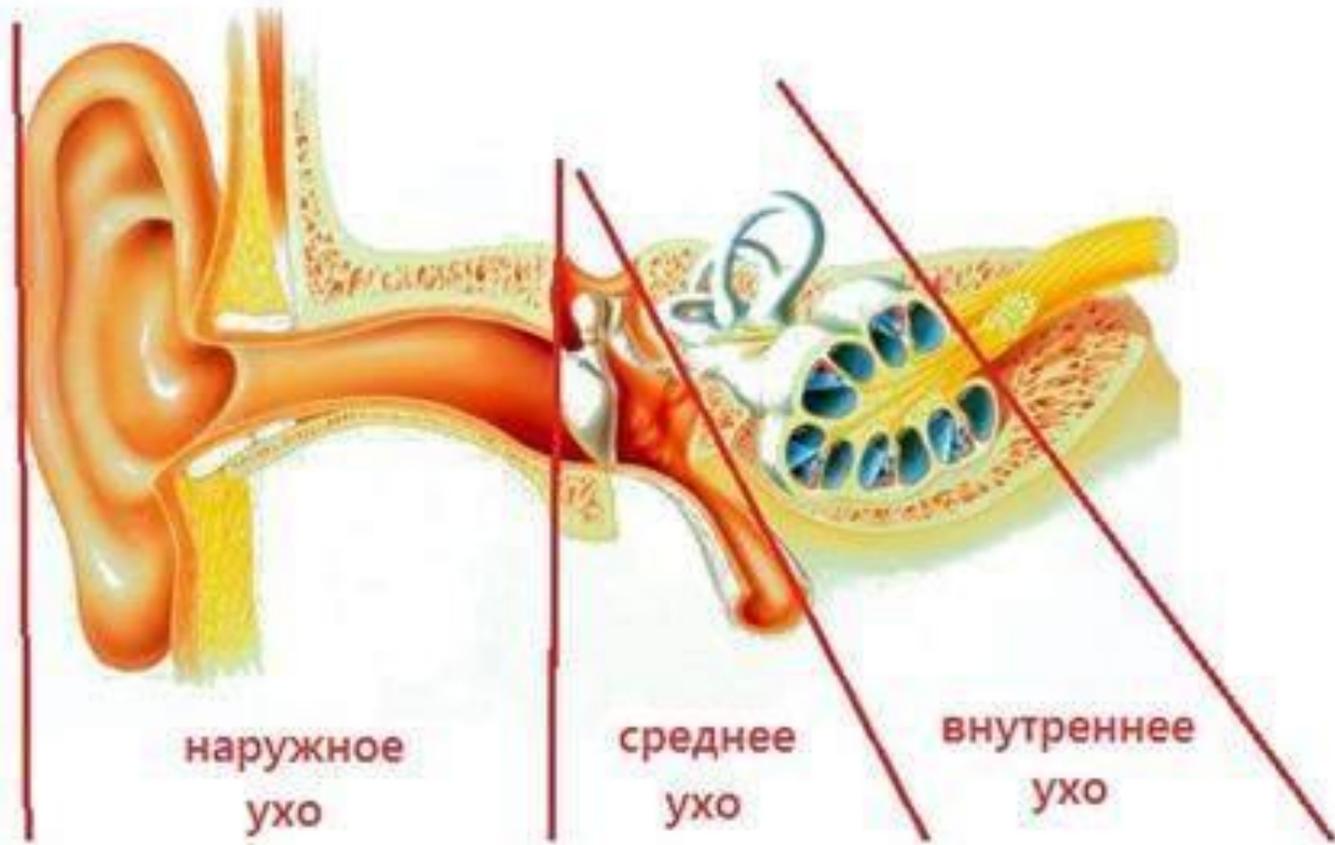
От каждого предмета идёт волна.  
С помощью чего мы улавливаем  
волну?



Слышать разные звуки нам помогают уши. Это очень сложные органы. Об их устройстве мы будем говорить в старших классах.



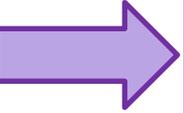
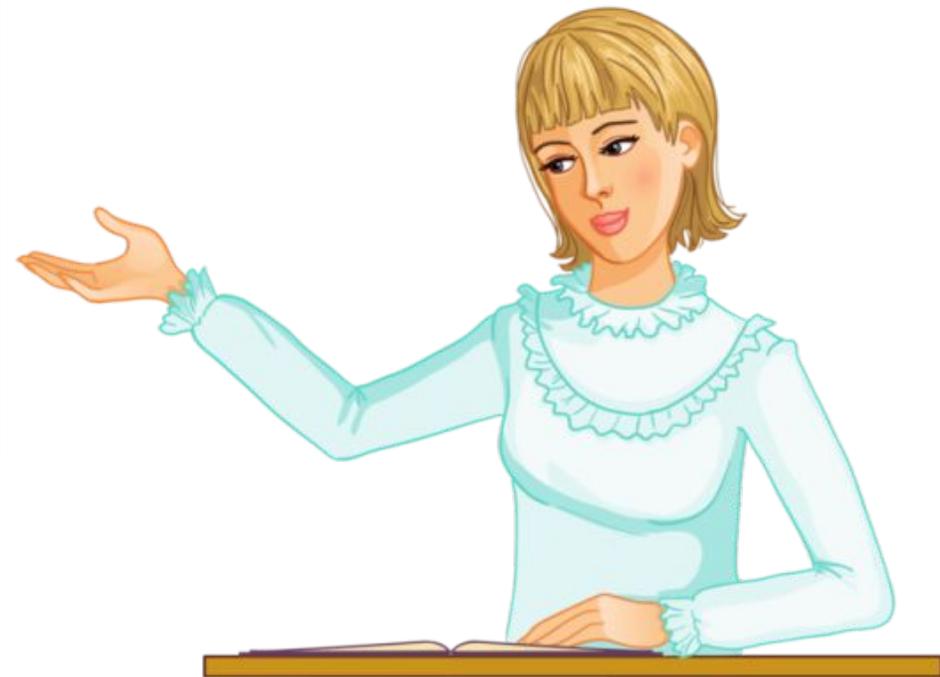
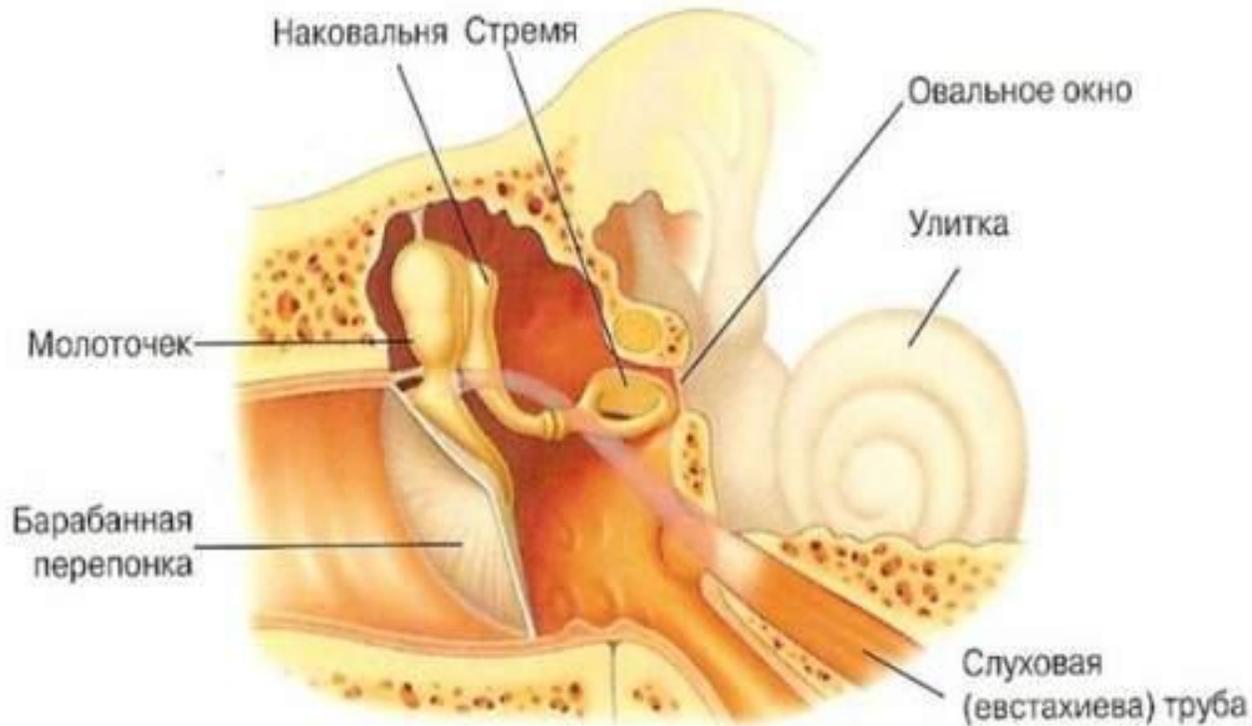
Слуховой аппарат состоит из трёх отделов:  
наружного, среднего и внутреннего.



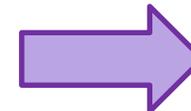
Наружный отдел хорошо виден. Он состоит из ушной раковины и наружного слухового прохода, заканчивающегося барабанной перепонкой.

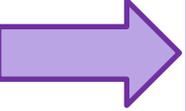


Дальше идёт средний отдел, в котором находятся три маленькие слуховые косточки, соединённые друг с другом. Они называются молоточек, наковальня и стремечко. Эти косточки одним концом крепятся к барабанной перепонке, а другим — к окошку внутреннего уха.



Во внутреннем отделе находится костный завиток — улитка, внутри которой несколько тысяч натянутых тонких волокон.

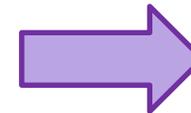




Звук попадает сначала в ушной проход, упирается в барабанную перепонку и та начинает колебаться. По слуховым косточкам звук попадает в «улитку». Дальше каждый волосок «улитки» передаёт о своём звуке в головной мозг человека.

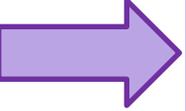


ЖМИ НА  
ВОПРОС

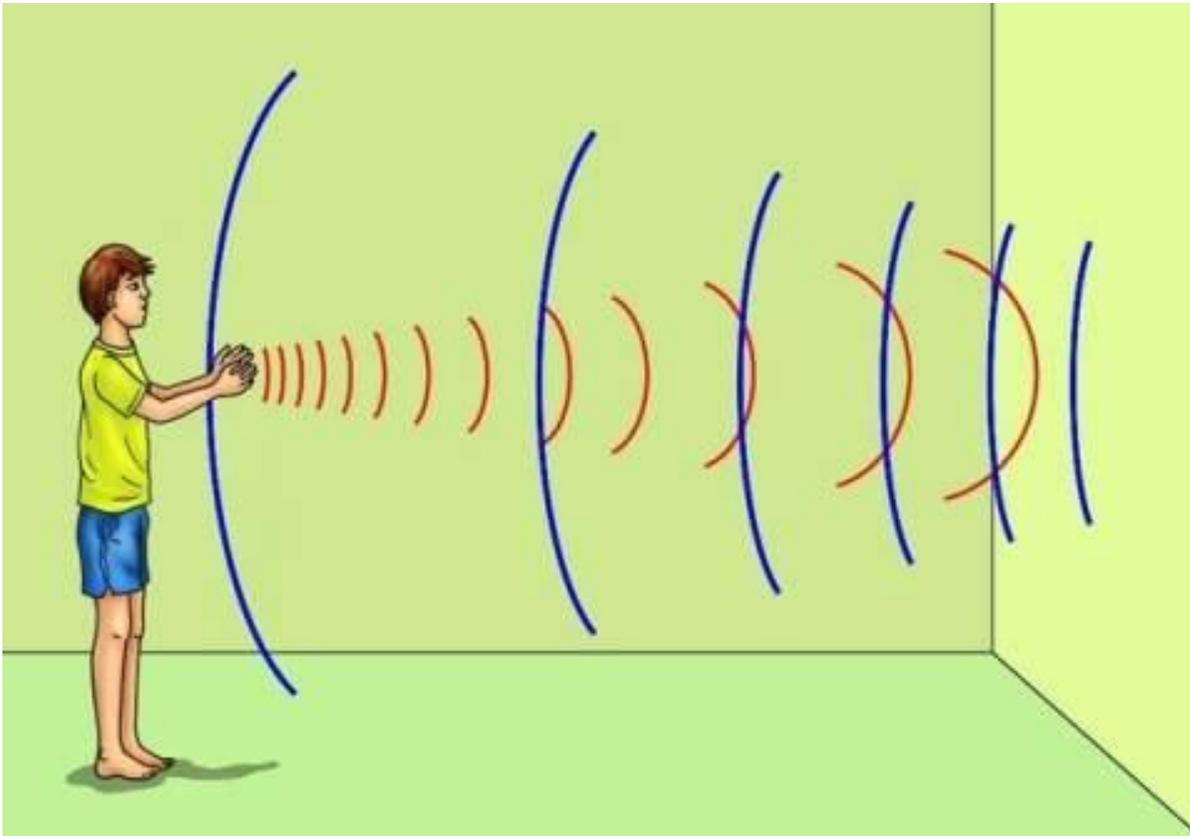


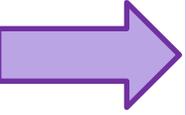
Наши уши боятся шума, резких и громких звуков. Ещё уши нужно ежедневно мыть. Чистить туго скрученной ваткой. Нельзя ковырять в ушах острыми предметами.





Иногда звук добегает до какого-нибудь препятствия (например, до стены, горы или леса) и, натолкнувшись на него, возвращается обратно. Тогда мы слышим эхо.



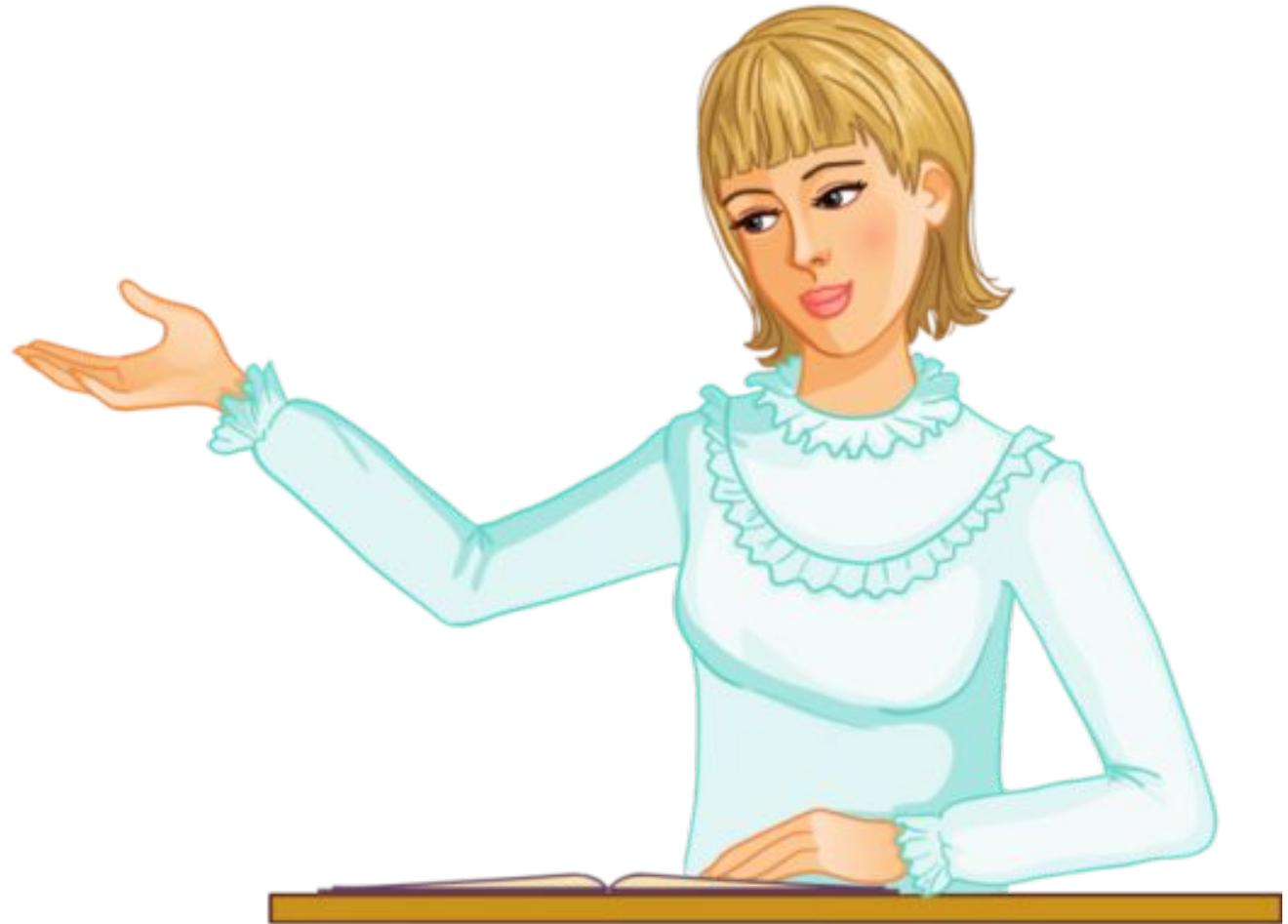


Уши и слух есть почти у всех животных. Они помогают животным поймать добычу, спастись от врагов, найти друг друга. Правда, не у всех животных уши заметны так же хорошо, как у человека. У рыб, насекомых и птиц ушных раковин просто нет, хотя слышат они часто даже лучше человека.





Спасибо, дети,  
за урок!



# Интернет источники



[Учитель](#) [звонок](#) [звук](#) [волна](#) [ухо](#) [звук](#)  
[строение уха](#) [наружное ухо](#)  
[среднее ухо](#) [внутреннее ухо](#)  
[Звук](#) [доктор](#) [уши](#) [эхо](#)

Рисунок на 4 слайде сканирован с учебника  
«Окружающий мир» Плешакова А.А., для 1  
класса 2 часть

Текстовый материал взят из книги  
Поурочные разработки по предмету  
«Окружающий мир» автор Е.М.Тихомирова  
Отрисовки черепахи и муравья авторские

