

**ПЛАЧ ЯРОСЛАВНЫ. БЕГСТВО
ИГОРЯ. РОЛЬ РЕФРЕНОВ В
«СЛОВЕ...»**

**ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ.
ПЛАЧ ЯРОСЛАВНЫ.
БЕГСТВО ИГОРЯ.**





И не по одному козаку
взрыдает старая мать, ударяя себя
костистыми руками в дряхлые
перси. Не одна останется вдова в
Глухове, Немирове, Чернигове и
других городах. Будет сердечная
выбегать каждый день на базар,
хватаясь за всех проходящих,
распознавая каждого из них в очи,
нет ли между них одного,
милейшего всех. Но много пройдет
через город всякого войска, и
вечно не будет между них одного,
милейшего всех.

■ Найдите в первой части «Слова...»
плач русских жен по своим мужьям.

Н. В. Гоголь «Тарас Бульба»



- Жены русские восплакались,
приговаривая: «Уже нам своих милых
лад ни в мысли помыслить, ни думою
сдумать. Ни очами увидать, а золота и
серебра не достать!»



ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ. ПЛАЧ ЯРОСЛАВНЫ. БЕГСТВО ИГОРЯ. КОНЦОВКА И «СЛАВА».

- На какие три пункта вы разделили третью часть? Как вы их озаглавили?
- Комментированное чтение третьей части и «славы».
- Чтение плача Ярославны на древнерусском языке.





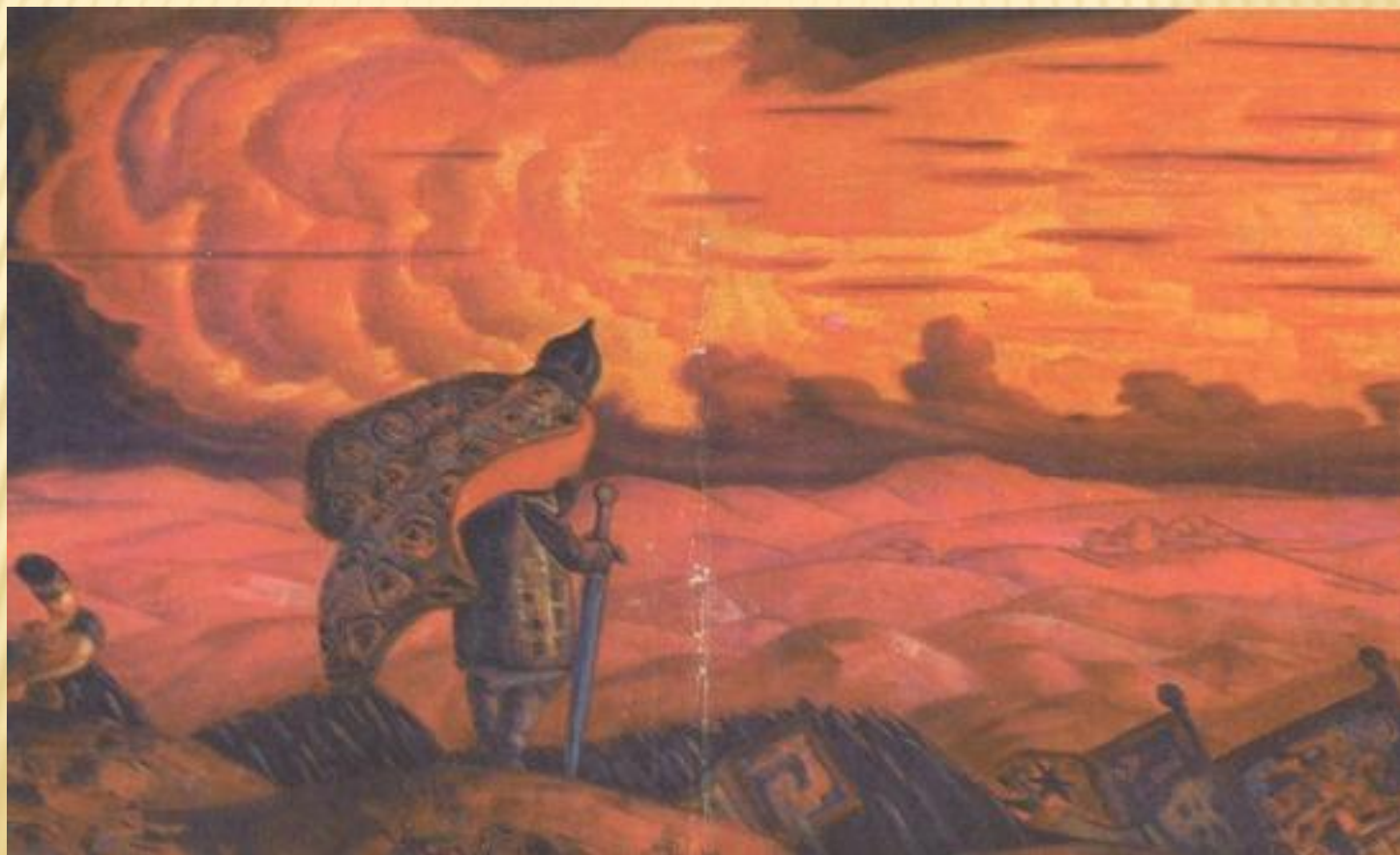
- Ваши впечатления от звучания плача на древнерусском языке?



- К каким силам обращается Ярославна? Почему она обращается к силам природы? Какими словами она описывает ветер, Днепр и солнце?
- В чем, по вашему мнению, особая выразительность плача Ярославны? Почему его называют «плач-заклинание»?
- Как вы думаете, близка ли печаль Ярославны современным русским женщинам?

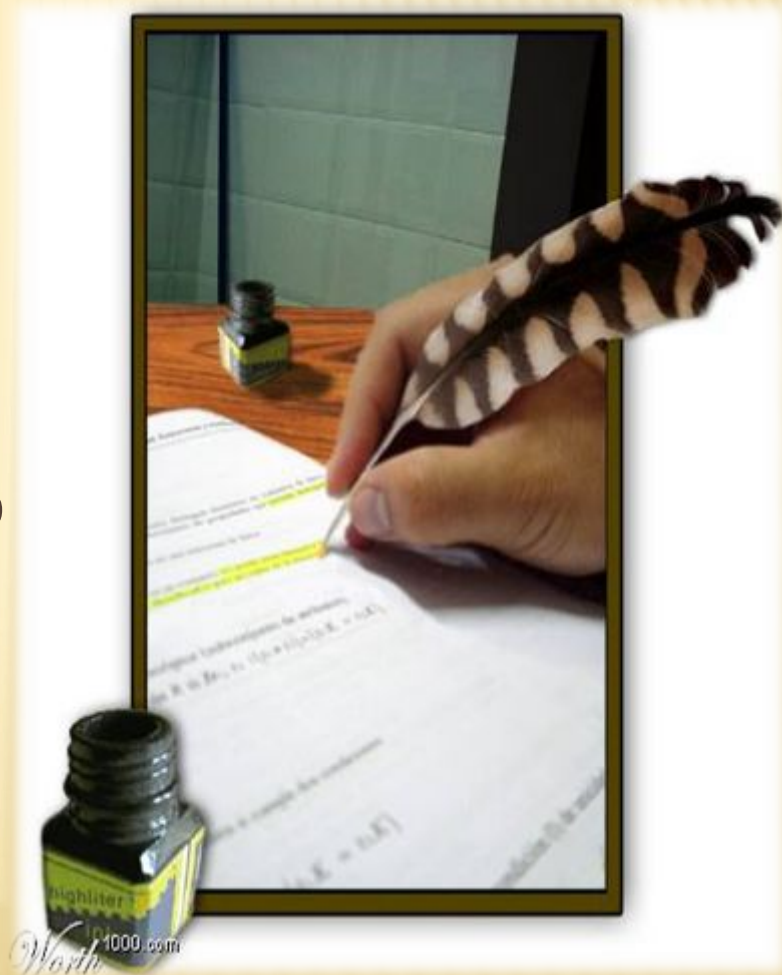


- Как вы думаете, почему автор создает сцену разговора Игоря с рекой Донцом?



ОСОБЕННОСТИ КОМПОЗИЦИИ. РОЛЬ РЕФРЕНОВ.

- Как называется основной принцип композиции «Слова...»?
- Какие жанры мы встречаем в «Слове...»?
- Как вы думаете, что объединяет такие разнорподные по содержанию и жанровым признакам отрывки в одно целое?
- Как вы думаете, какой композиционный прием помогает скрепить различные части текста?



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Задание: выписать из текста «Слова...» рефрены в порядке их следования

I. Зачин.

II. Основная часть.

Первая часть.

«...Ища себе чести, а князю славы».

«О Русская земля! Уже за холмом ты!»

«Русичи широкие поля червлеными щитами
перегородили, ища себе чести, князю - славы»

«О Русская земля! Уже за холмом ты!»



Продолжить работу самостоятельно

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Выучить наизусть отрывок из «Слова...»
- Задания по рядам.
- Выписать из текста «Слова...»:
 1. Названия городов, рек, народов и стран (уметь показать их на карте).
 2. Явления природы, названия растений, животных и птиц.
 3. Имена языческих божеств, название людей по роду занятий, по возрасту, по полу и т.д.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

- О.А.Ерёмина. Поурочное планирование по литературе. К учебнику-хрестоматии «Литература. 9 класс». Авт.-сост. В.Я. Коровина и др. М. «Экзамен». 2005.
- О.Г.Черных. Практикум по литературе. 9 класс. М. «ВАКО». 2010.