



**Охранять природу –
значит охранять
жизнь.**

(законы экологии)

*Офилат Раиса Яковлевна
МБОУ «Цветочненская СШ»
Белогорского района
Республики Крым*

Проблема урока:

- **Существует ли в настоящее время угроза природе и жизни человека?**
- **Что же должен делать человек, чтобы найти выход из сложившейся кризисной ситуации?**

Докажите что существование человека без природы НЕВОЗМОЖНО

Природа дает человеку:

1. Пищу
2. Воздух (кислород)
3. Воду
4. Солнечный свет и тепло
5. Природные ресурсы
6. Плодородие почв
7. Среда обитания

Воздействие человека на природу



Присваивающее хозяйство:

- охота
- собирательство

Занятия первобытного человека не приносили вред экологии



Производящее хозяйство:

- земледелие
- скотоводство
- открытие огня
- ремесло

Совсем другое дело!

ЗАДУМАЙСЯ!!!!

За последние 50 лет человечество уничтожило

- 90% всех мировых запасов крупной рыбы,
- 70% мировых лесов,
- 22% известных рыболовных районов океана истощены или перегружены безмерной эксплуатацией,
- более 45 тысяч озёр,
- четверть всех видов птиц, 11% на грани вымирания,
- истребляются и находятся на грани исчезновения 18% всех видов млекопитающих.
- уничтожается с нарастающими темпами чистый воздух.

**Существует ли в
настоящее время
угроза природе и
жизни человека?**



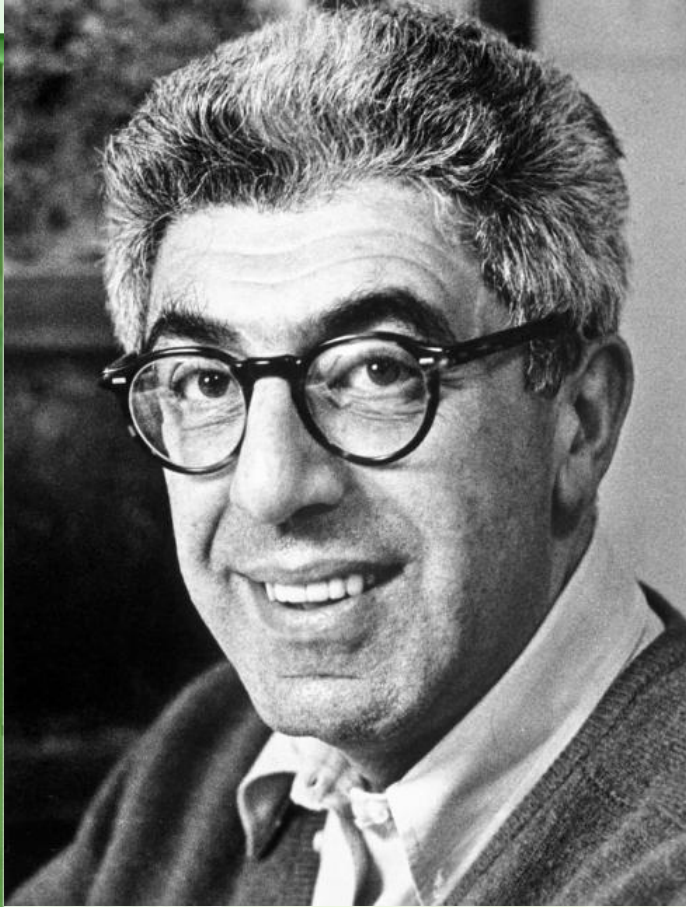
**Что же должен делать
человек, чтобы найти
выход из сложившейся
кризисной ситуации?**



A full-page background image showing the silhouette of a person standing on a beach, looking out at the ocean under a dramatic, orange-hued sunset sky. The person is positioned on the left side of the frame, facing away from the viewer. The text is overlaid on the right side of the image.

ЗАКОНЫ ЭКОЛОГИИ

Барри Коммонер



Коммонер Барри (1917 г.р.)

Барри Коммонер - американский ученый, специалист в области окружающей среды, писатель, человек с активной гражданской позицией.

Коммонер родился в 1917 году. Учился в Гарварде, в 1941 году получил докторскую степень по биологии. В его работах особое внимание уделялось истощению озонового слоя Земли. Законы существования человечества, им предложенные, просты и понятны даже младшему школьнику.

1. Все связано со всем.

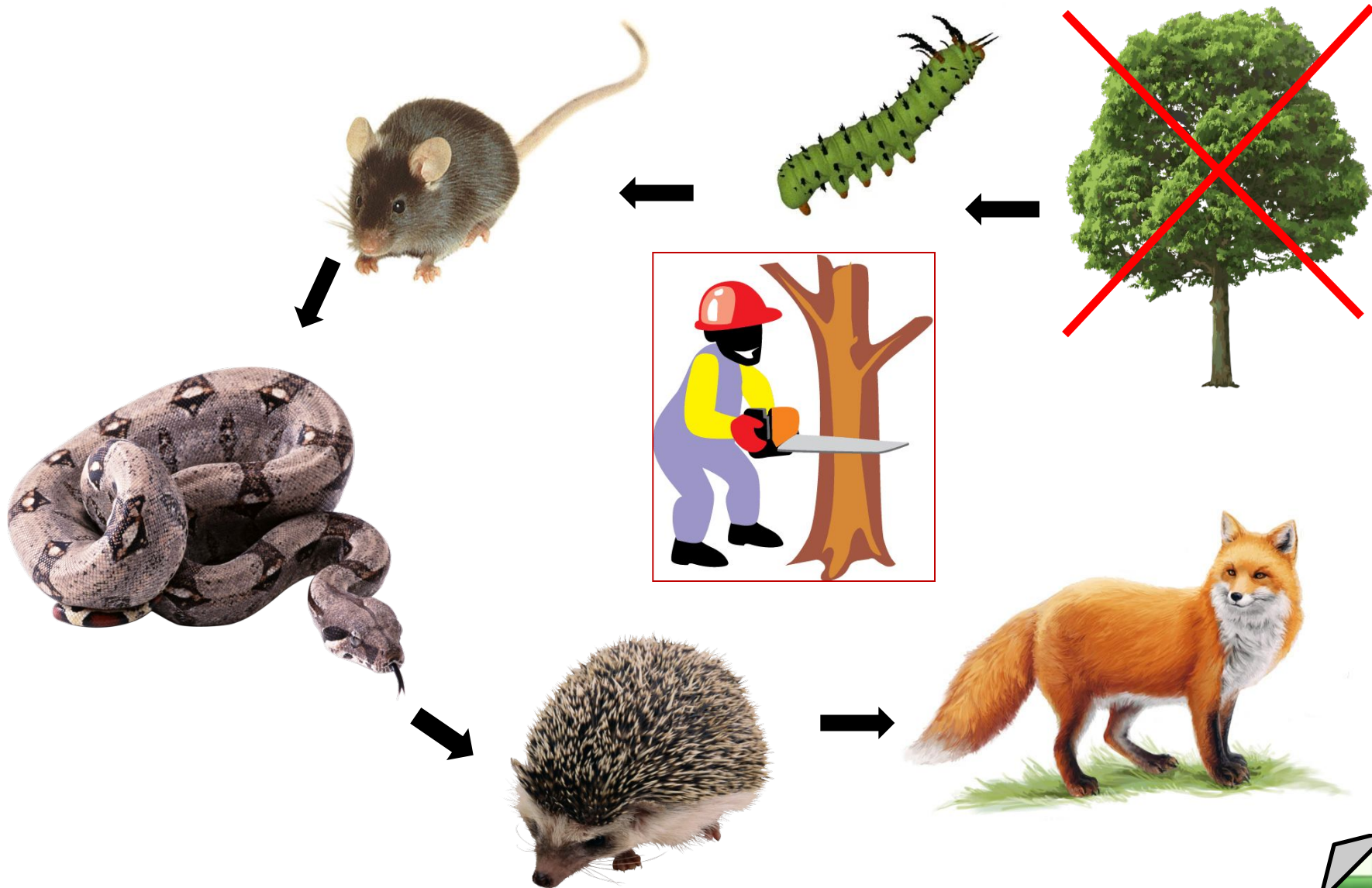


ДОКАЖИТЕ!!!!

ЧТО ПРОИЗОЙДЕТ?

1. Вырубка леса →
2. Увеличение количества CO_2 в воздухе.....
3. Загрязнение океана нефтепродуктами....

Изменение цепей питания.

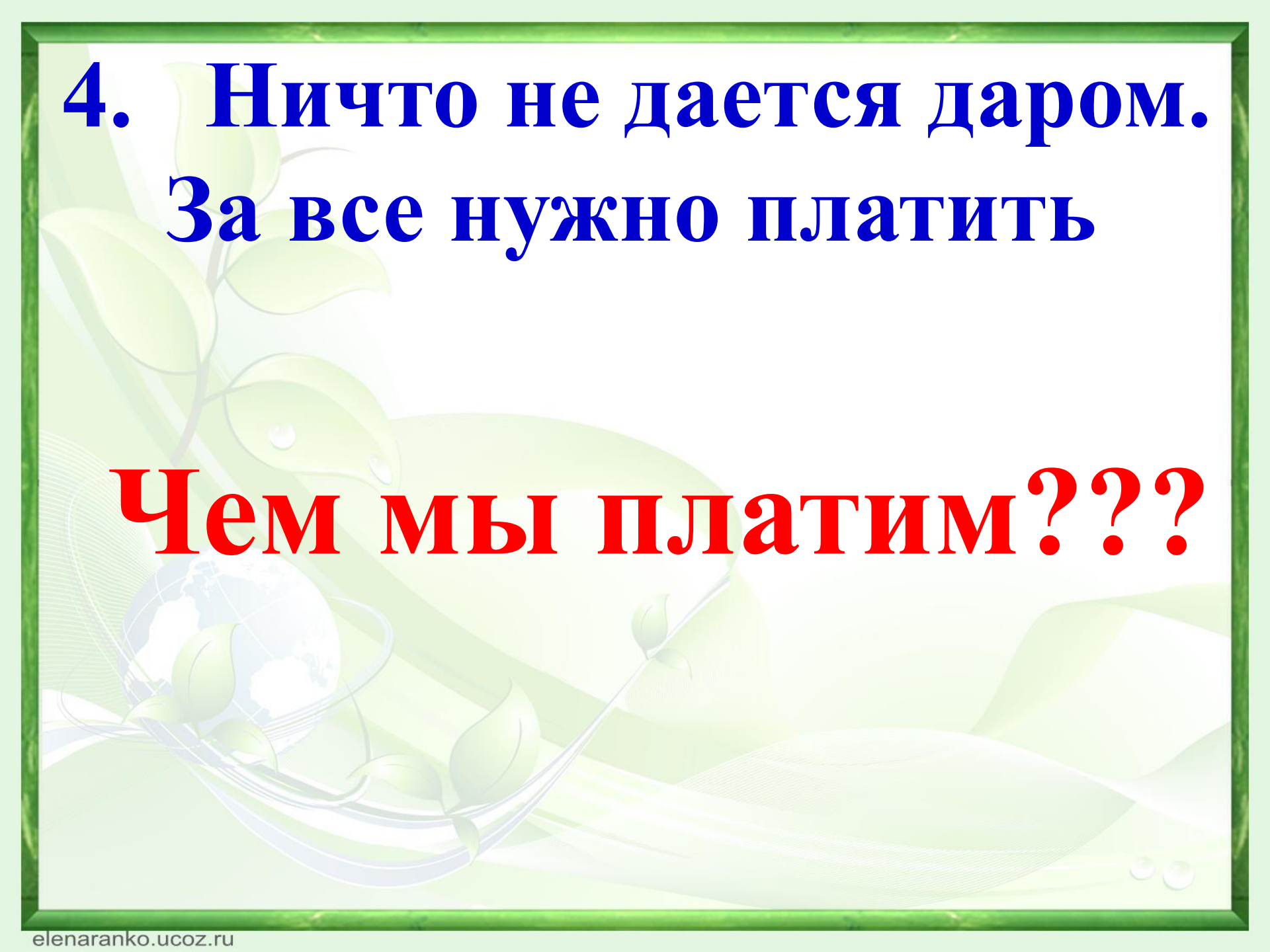


2. Все должно куда-то деваться.

В экосистеме существуют
круговороты - они должны
иметь замкнутый круг
(продуценты, редуценты,
консументы) —
НО.....!!!!

3. Природа лучше знает.

Любые неестественные изменения в экосистеме неизбежно приведут к порой необратимым изменениям в экосистеме всей планеты.

The background features a stylized illustration of green leaves and a small globe. The globe is positioned in the lower-left quadrant, showing the Americas. It is surrounded by several green leaves of varying sizes, some with water droplets. The entire scene is set against a light green background with subtle, wavy patterns. The text is overlaid on this background.

**4. Ничто не дается даром.
За все нужно платить**

Чем мы платим???

**Что же должен делать человек,
чтобы найти выход из
сложившейся кризисной
ситуации?**





Внимание!!!

**Каждая пара должна
предложить правила
ответственного
отношения к природе**

Великое экологическое правило

- нельзя требовать у природы больше,
чем она способна дать



**Человек должен
понимать своё место в
природе как компонента
биосферы, хорошо знать,
что ему недоступно и
запрещено, предвидеть
результаты своих
действий в биосфере.
Принципы «Не
навреди», «Всё связано
со всем», «Природа знает
лучше», «За всё надо
платить» должны войти
в мировоззрение каждого
человека, стать основой
его экологической
культуры и образа жизни**



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**

