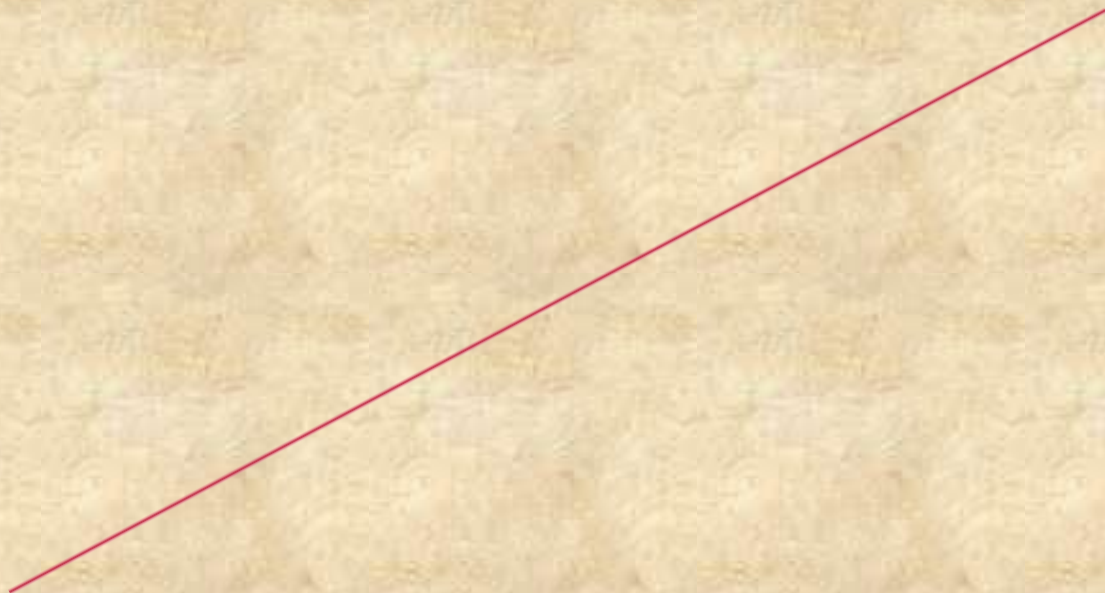


Тема:

«Выборы в Российской Федерации».





Задачи урока:

- Познакомиться с определением избирательного процесса и его ходом
- Изучить нормативные документы, регулирующие избирательный процесс



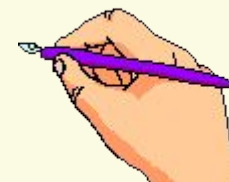
Избирательный процесс-

— это порядок и основные стадии в организации выборов.

→ Избирательный процесс:

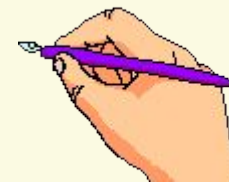
- Назначение выборов
- Организация избирательных округов
- Создание избирательных комиссий
- Регистрация избирателей
- Выдвижение кандидатов на выборные должности и их регистрация
- Предвыборная борьба
- Процесс голосования по избирательным участкам
- Подведение итогов голосования подсчет результатов

→ Задача 1.



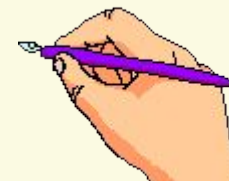
- Гражданин Б. вправе требовать внесения его в список избирателей и участвовать в выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации независимо от того, была ли подана кассационная жалоба на приговор или нет, в связи с тем, что приговор, вынесенный в отношении него, вступает в законную силу лишь через 10 дней при условии вручения ему копии приговора в день суда).

→ Задача 2.



● Территориальная избирательная комиссия на своем заседании должна отменить решение участковой избирательной комиссии и обязать комиссию предоставить возможность гражданину С. проголосовать в связи с тем, что согласно п.16 ст.2 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» к документам, заменяющим паспорт гражданина при выдаче избирательного бюллетеня, относится и удостоверение личности (для лиц, которые проходят военную службу).

→ Задача 3.



● Согласно п. 9 ст. 64 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» если избиратель считает, что при заполнении бюллетеня допустил ошибку, он вправе обратиться к члену комиссии, выдавшему бюллетень, с просьбой выдать ему новый бюллетень взамен испорченного. Член комиссии обязан выдать избирателю новый бюллетень.

→ *Вопросы для рефлексии*

- Что было самым трудным в ходе занятия?
- Что было наиболее интересным в ходе занятия?
- Что у нас получилось хорошо? Над чем надо еще подумать? Чему я научилась (ся) на занятие?

→ Домашнее задание

- Написать эссе на тему: « От моей политической активности зависит судьба моей Родины».