



- 1) Игровые задания, направленные на отработку орфографических норм.

### **Игра «Словарное лото»**

Каждый ребенок получает карточку, на которой написано 8 словарных слов. Учитель или ученик достает из коробочки карточки и читает слова. Ребенок, у которого есть такое слово на карточке, закрывает его фишкой. В конце игры выявляем победителя, т. е. кто первый из детей закрыл слова. Затем учитель дает задание: списать слова, выполнить взаимопроверку, поставить оценки друг другу.

### **Игра «Мягкая посадка»**

При отработке какой-либо темы или орфограммы эта игра побуждает интерес, активизируя весь класс. Дети не знают, к кому полетит мяч и какое слово или вопрос прозвучит. Например, изучается тема «Правописание безударных гласных». Учитель бросает мяч и называет слово «земляной». Ученик ловит мяч и называет проверочное слово «земли». Ответивший на вопрос правильно может сесть на место, тот, кто не справился с заданием, продолжает стоять и пытается исправить положение.

- Игра «Я работаю волшебником»

Ребята получают задания: превратить имена существительные в имена прилагательные женского рода единственного числа.

Стол — столовая

Мебель — мебельная

Диван — диванная

Такая игра проводится в парах. В конце игры подводятся итоги, выявляют пары — победители — волшебники, которые не только правильно образовали слова, но и написали их без ошибок.

- 2) **Игровые задания, направленные на отработку орфоэпических норм.**

**Игра «Составь текст и озвучь его»**

Учащимся предлагается набор из слов, которые могут представлять какие-то трудности в произношении. Слова записаны на доске. Задача учащихся – за 2-3 минуты составить связный текст (используя данные слова) и прочитать его, соблюдая орфоэпические нормы. Учитель может назначить экспертов, которые должны внимательно прослушать текст и сделать вывод о соблюдении произносительных норм. Пример: даны слова – километр, шофёр, центнер, крапива, свекла, сантиметр.

- **Игра «Пригласите друга на обед»**

Ученикам предлагается список меню обеда, на который необходимо пригласить друга. В меню, конечно, записаны слова: щавель, пирожки с творогом, сливовый или грушевый компот, тефтели. Детям необходимо обратиться к друзьям, зачитав им меню без ошибок. Можно обыграть ситуацию встречи друзей.

- 3) **Лексико-фразеологические игры.**

- **Игра «Наоборот»**

Эта игра аналог предыдущей, только наоборот. Учитель называет детям слова, а ребята должны заменить фразеологическими оборотами.

Например: метко — не в бровь, а в глаз. Неожиданно — как снег на голову. Тесно — негде яблоку упасть. Темно — хоть глаз выколи.

- **Игра «Аукцион»**

В этой игре побеждает тот, кто последним назовет фразеологический оборот, в котором встречаются названия животных, птиц, насекомых.

Например: покупать кота в мешке, всяк кулик свое болото хвалит, мартышкин труд, брать быка за рога, комар носа не подточит.