

# Deutsch Sprechen: Anfänger



Kapitel 1

# Lesen

- Spiel Stadt Stuhl Stern Straße Spiegel Stiefel Sport
- Sprache, sprechen, Station
- **Hospital Wespe Geburtstag optimistisch**
- Zahn, Zahl, zart, zahm, zah, zahlen, zehn, Zelt, Zettel, Ziel, Ziege, ziemlich, ziehen
- Katze, Tatze, Pflanze, tanze, Glatze, schatzen, setzen, Minze, Ritze, schwitzen

# Die Laute „w“, „f“, „v“

## Звуки „w“, „f“, „v“

Обозначение на письме	Транскрипция	Примеры
w	[v]	<b>W</b> ald, <b>W</b> inter, <b>w</b> ild, <b>w</b> andern, <b>w</b> ollen
f, ff, ph	[f]	<b>F</b> isch, <b>f</b> allen, <b>t</b> reffen, <b>K</b> offer, <b>P</b> honetik
v	[f]	<b>V</b> ogel, <b>v</b> oll, <b>v</b> iel, <b>v</b> ier
	[v]	<b>K</b> lav <b>v</b> ier, <b>N</b> ov <b>v</b> ember, <b>A</b> dv <b>v</b> ent <b>V</b> ampir, <b>V</b> ideo, <b>V</b> illa

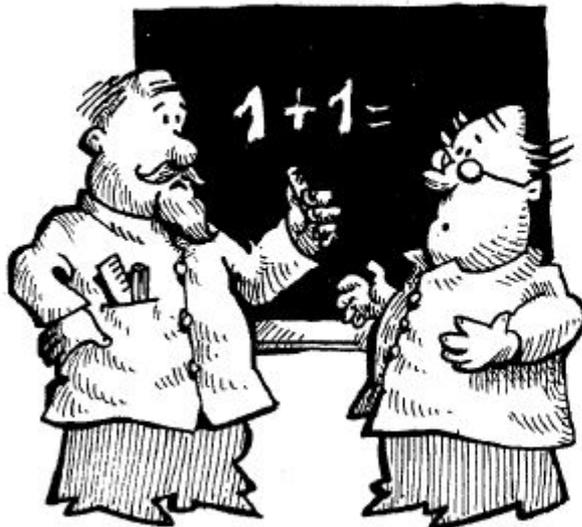
# Die Umlaute

<b>ä, äh</b>	<b>[ɛ:]</b>	<b>Käse, erklären</b>	Звук похож на русский гласный «э», но произносится с широко открытым ртом.
<b>ä</b>	<b>[ɛ]</b>	<b>Sätze, ändern</b>	Рот открыт шире, нежели при длинном [ɛ:] (ä), однако нижняя челюсть не напрягается. Спинка языка приподнята, а его кончик дотрагивается передних нижних зубов.
<b>ö, öh</b>	<b>[ø:]</b>	<b>Vögel, hören</b>	Произнесите длинный [ɛ:], но губы округлите как при «о».
<b>ö</b>	<b>[œ]</b>	<b>öffnen, zwölf</b>	Артикуляция аналогична длинному [ø:] (ö), но произносится звук кратко.
<b>ü, üh</b>	<b>[y:]</b>	<b>früher, Tür</b>	Чтобы у Вас получился правильный звук, произнесите длинный „i“, но губы при этом округлите (как будто говорите «о») и выдвиньте вперёд.
<b>ü</b>	<b>[y]</b>	<b>müssen, fünf</b>	Артикуляция аналогична длинному [y:] (ü), но произносится звук кратко.

# Hausaufgabe

## A28 Wie viel ist ...?

Kleine Mathematikstunde. Rechnen Sie.



+ plus / - minus / = ist (gleich)

- $7 + 3 =$  *zehn (sieben plus drei ist zehn)*
- 1.  $9 - 5 =$  .....
- 2.  $15 - 8 =$  .....
- 3.  $24 + 17 =$  .....
- 4.  $12 + 12 =$  .....
- 5.  $38 - 18 =$  .....
- 6.  $7 + 14 =$  .....
- 7.  $6 + 15 =$  .....
- 8.  $43 - 13 =$  .....
- 9.  $30 - 18 =$  .....
- 11.  $77 - 53 =$  .....
- 12.  $93 - 40 =$  .....

# Hausaufgabe. Перевести на немецкий

## **Знакомство**

- Добрый день!
- Здравствуйте!
- Я Рольф.  
А это Моника.  
Мы из Берлина.
- А кто Вы?
- Мы Олег и Катя.
- Откуда Вы?
- Мы из Киева.  
Мы студенты.
- А кто Вы?
- Я учитель.  
А Моника тоже студентка.
  
- Очень приятно.

- Соедините между собой слова/предложения.

Wie heißt du?

Wie ist dein Name?

Wie ist dein Familienname?

Sind Sie Frau Müller?

Heißt du Alfred?

Wo wohnst du?

Woher kommst du?

Nein, ich bin nicht Frau Müller.

Mein Familienname ist Müller.

Mein Name ist Kristian.

Ich heiße Anna.

Ja, ich bin Alfred.

Ich komme aus Frankreich.

Ich wohne in München.

## Спряжение глагола **haben**.

Ich **habe**

Du **hast**

Er ,sie, es **hat**

Wir **haben**

Ihr **habt**

sie **haben**

Sie **haben**

Вставьте глагол haben в  
правильной форме, переведите  
предложения:

- 1. Ich ... zu Hause eine kleine Bibliothek. 2. Der Vater ... immer sehr wenig Zeit. 3.... Sie Fragen an mich? 4. Sie ... viele Freunde und schreibt oft ihnen Briefe. 5. Die Kinder spielen im Hof, sie ... eine Pause. 6. ... du einen Hund oder eine Katze? 7. Wir... täglich sechs Stunden Unterricht im Gymnasium. 8. ... ihr heute eure Deutschhefte mit? 9. Seine Eltern ... ein Haus auf dem Lande nicht weit von der Stadt. 10. Du ... recht. 11. Meine Mutter ... viel zu tun.

# Спряжение глаголов в настоящем

## Спряжение слабых глаголов (Präsens) startdeutsch.ru

lernen	
ich	lerne
du	lernst
er, sie es	lernt
wir	lernen
ihr	lernt
sie	lernen
Sie	lernen

ОКОНЧАНИЯ	
ich	-e
du	-st
er, sie es	-t
wir	-en
ihr	-t
sie	-en
Sie	-en

Уроки от

Start Deutsch



# Слабые глаголы в Präsens

- При спряжении слабых глаголов в настоящем времени к основе глагола добавляются личные окончания (см. **fragen** - спрашивать).
- Если основа глагола (слабого или сильного, не изменяющего корневого гласного) оканчивается на **d, t** или сочетание согласных **chn, ffn, dm, gn, tm** (напр., antworten, bilden, zeichnen), то между основой глагола и личным окончанием вставляется гласный **e**.
- Если основа глагола (слабого или сильного) заканчивается на **s, ss, ß, z, tz** (напр., grüßen, heißen, lesen, sitzen), то во 2 лице ед.ч. **s** в окончании выпадает, и глаголы получают окончание **-t**.

	fragen	antworten	grüßen
ich	frage <b>e</b>	antworte <b>e</b>	grüße <b>e</b>
du	frag <b>st</b>	antwort <b>est</b>	grüß <b>t</b>
er/sie/es	frag <b>t</b>	antwort <b>et</b>	grüß <b>t</b>
wir	fragen <b>en</b>	antworten <b>en</b>	grüßen <b>en</b>
ihr	frag <b>t</b>	antwort <b>et</b>	grüß <b>t</b>
sie/Sie	fragen <b>en</b>	antworten <b>en</b>	grüßen <b>en</b>

# Проспрягайте самостоятельно глаголы:

- besuchen, fragen, fehlen,  
kommen, beginnen, schreiben,  
korrigieren, antworten,  
arbeiten, übersetzen, grüßen

# Вставьте правильные окончания

- 1. Ich sprech... Französisch. 2. Wir lern... Englisch.
- 4. Er arbeit... am Morgen. 4. Ihr mach... Fehler. 5. Der Lehrer prüf... die Hausaufgabe. 6. Der Student übersetz... richtig. 7. Die Studenten schreib... gut.
- 8. Das Mädchen antwort... gut. 9. Wann komm... du zum Unterricht? 10. Der Lehrer grüß... die Studenten. 11. Ihr arbeit... heute gut. 12. Lern... Sie Deutsch? 13. Was mach... ihr? 14. Was frag... er? 15. Wann beginn... Die Stunde? 16. Der Lehrer korrigier... die Fehler.

# Was sind Sie (von Beruf)?

- Was - что
- der Beruf - профессия

Ich (я)	<b>bin</b>	Fotograf.	(я фотограф)
Du (ты)	<b>bist</b>	Ingenieur.	(ты инженер)
Er (он)	<b>ist</b>	Kaufmann.	(он торговец
Sie (она)		Lehrerinn.	она учительница
Es (оно)		Schüler.	ОНО УЧЕНИК - ребенок в немецком языке среднего рода)
Wir (мы)	<b>sind</b>	Berater.	(мы консультанты)
Ihr (вы)	<b>seid</b>	Banker.	(вы банкиры)
Sie (они)	<b>sind</b>	Feuerwehrlaute.	(они пожарные)

# Приведем список распространенных профессий на немецком:

- der Buchhalter - бухгалтер
- der Sportler - спортсмен
- der Geschäftsmann - бизнесмен
- der Kassierer - кассир
- der Koch - повар
- der Programmierer — программист
- der Ingenieur - инженер
- der Landwirt - фермер
- der Feuerwehrmann - пожарный
- der Friseur - парикмахер
- der Richter - судья
- der Anwalt — адвокат
- der Bibliothekar - библиотекарь
- der Mechaniker - механик
- der Polizist - полицейский
- der Professor - преподаватель
- der Lehrer — учитель
- die Sekretärin - секретарь
- die Krankenschwester - медсестра
- der Tierarzt - ветеринар
- der Schriftsteller - писатель
- der Musiker — музыкант
- der Schauspieler - актер
- der Künstler- художник

<https://www.youtube.com/watch?v=hhwNJQPwrgE>

# Hausaufgabe

- Вставьте личные местоимения **du, ihr, Sie** и соответствующие окончания.
- 1. Peter, Thomas und ich sind Freunde. Ich frage Peter: „Besuch... .. einen Fremdsprachenkursus? Arbeit..... viel? Lern... .. Deutsch? Wann geh... .. zum Unterricht?“
- 2. Ich frage Peter und Thomas: „Besuch... .. einen Fremdsprachenkursus? Arbeit... .... viel? Lern... .. Deutsch? Wann komm... .. zum Unterricht?“
- 3. Der Lehrer fragt Peter: „Besuch... .. einen Fremdsprachenkursus? Arbeit... .. viel? Lern... .. Deutsch? Wann komm... .. zum Unterricht?“
- 4. Die Lehrerin fragt Peter und Thomas: „Besuch... .. einen Fremdsprachenkursus? Arbeit... .. viel? Lern... .. Deutsch? Wann komm... .. zum Unterricht?“

<https://www.youtube.com/watch?v=iyoptTjDtz0>

- Просмотреть видео, выписать профессии, что вы услышите (прочитаете).

# Hausaufgabe

- Прослушать диалог (в группе). Заполнить пробелы в диалоге.