

МДОУ № 1 «Ленинец»

Дидактическая игра «Рыбалка»



**Воспитатель: Травникова Надежда Алексеевна
Февраль 2022 г.**

Номинация: «Лучшая дидактическая игра
по воспитанию звуковой культуры речи».

Возраст детей: старший дошкольный возраст



Описание игры:

Данная игра состоит из набора рыбок с картинками, «озера», 2 ведер , 2 удочек, фишек.

В игру могут играть от 2 до 4 детей, а также она может быть использована для индивидуальной работы.



Цель: формирование фонетико – фонематического представления и слоговой культуры речи.

Задачи:

1. Учить определять первый и последний звуки в словах.
2. Развивать умение различать гласные и согласные звуки.
3. Автоматизация различных звуков.
4. Развивать умение делить слова на слоги.
5. Упражнять детей в определении количества слогов в слове.
6. Развивать фонематического восприятия.
7. Учить определять количество звуков в слове.

Варианты игры:



Первый: «Определи первый (последний) звук в слове.»

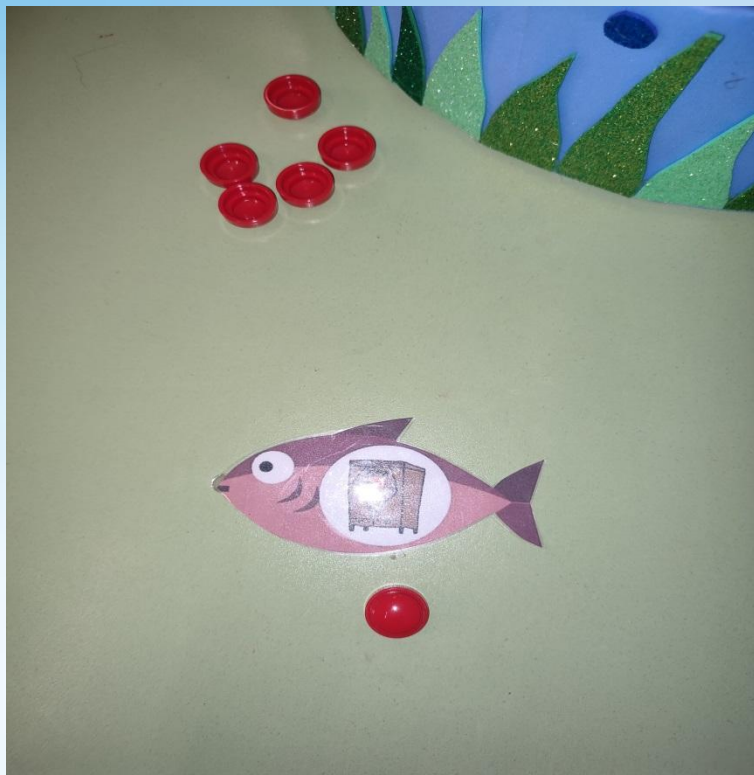
Ход игры: Каждый ребенок берет удочку, и начинает «рыбачить». Ловит рыбку с картинкой, и называет её. Затем выделяет первый или последний звук в назывании картинки. За каждый правильный ответ игрок кладет рыбку себе в ведро. Побеждает тот, у кого больше рыбок в ведре.





Второй: «Сколько гласных в слове?»

Ход игры: Каждый ребенок берет удочку и начинает «рыбачить». Ловит рыбку с картинкой и называет её. Затем выделяет гласные звуки, считает сколько их, и выкладывает красными фишками. Если задание выполнено правильно, игрок кладет рыбку себе в ведро. Побеждает тот, у кого в ведре будет больше рыбок.



Третий: «Раздели слово на слоги»

Ход игры: Каждый ребенок берет удочку и начинает «рыбачить». Ловит рыбку с картинкой и называет её. Затем определяет количество слогов в слове, и выкладывает фишками. За каждое правильно выполненное задание игрок кладет рыбку в свое ведро. Побеждает тот, у кого больше рыбок в ведерке.





Четвертый: «Сколько звуков в слове»

Ход игры: Каждый ребенок берет удочку и начинает «рыбачить». Ловит рыбку с картинкой и называет её. Затем определяет количество звуков в слове, и выкладывает их количество фишками.. За каждое правильно выполненное задание кладет рыбку в своё ведро. У кого больше рыбок, тот и выиграл.



Эту игру можно использовать и для детей среднего дошкольного возраста.

Варианты игр:

1. «Кто это или что?». Цель: определить живое – неживое.
2. «Один – много». Цель: учить образовывать слово во мн. ч. Им. п. (Пример: одна собака – много собак).
3. «Скажи ласково». Цель: учить преобразовывать слова с помощью уменьшительно – ласкательных суффиксом.(Пример: самолет – самолетик).
4. «Посчитай». Цель: закрепление умения считать предметы до пяти, согласовывая окончания.
(Пример: один шар, два шара, три шара, четыре шара, пять шаров).

**Спасибо
за внимание!**

