Управление образования администрации Балашовского муниципального района
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2013»

ШКОЛА ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Школа за здоровый образ жизни

«Именно в школьный период формируется здоровье человека на всю последующую жизнь. Многое здесь зависит от семейного воспитания, но учитывая, что дети проводят в школе значительную часть дня, заниматься их здоровьем должны, в том числе и педагоги»
(Национальная инициатива **«Наша новая школа»**)

Школа за здоровый образ жизни

Цель работы школы по формированию здорового образа жизни:

- воспитание и формирование ответственного отношения к сохранению здоровья как наиважнейшей ценности человека, общества, государства, основы эффективного получения достойного образования, залога комфортной, духовно наполненной жизни, продуктивной деятельности

Процесс обучения и формирования здорового образа жизни осуществляется по направлениям:

- формирование валеологической грамотности;
- внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий и условий обучения;
- организация оздоровительной работы в урочной и внеурочной деятельности.

Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе

- *Непрерывность и преемственность* — работа ведется не от случая к случаю, а каждый день и на каждом уроке.
- *Субъект-субъектные взаимоотношения* — обучающийся является непосредственным участником здоровьесберегающих мероприятий.
- *Соответствие содержания и организации обучения возрастным особенностям обучающихся*— объем учебной нагрузки, сложность материала должны соответствовать возрасту.

Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе

- *Комплексный, междисциплинарный подход* — единство в действиях педагогов, психологов и врачей.
- *Успех порождает успех* — акцент делается только на хорошее; в любом поступке, действии сначала выделяют положительное, а только потом отмечают недостатки.
- *Активность* — активное включение, а любой процесс снижает риск переутомления.

Ожидаемые результаты:

- повышение функциональных возможностей организма обучающихся;
- рост физического развития и физической подготовленности школьников;
- повышение приоритета здорового образа жизни;
- повышение мотивации к двигательной активности, здоровому образу жизни;
- поддержка родителями деятельности школы по воспитанию здоровых детей.

Организация оздоровительной работы в урочной и внеурочной деятельности

Организация оздоровительной работы в урочной и внеурочной деятельности

Организация оздоровительной работы в урочной и внеурочной деятельности