

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О СТРОЕНИИ МИРА В КИТАЕ

Выполнила:

Ученица 11А класса лицея №40

Москалева Арина (2 группа)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ЗЕМЛЕ

В Древнем Китае существовало представление, согласно которому Земля имеет форму плоского прямоугольника, над которым на столбах поддерживается круглое выпуклое небо.

Про устройство мира в книге Ли Аня, жившего во II веке до н.э. повторяются представления многих древних народов, согласно которым небо держится на столбах, а звезды представляют собой просто дырки в небе, замазанные светящимся веществом.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ЗЕМЛЕ



ПОЯВЛЕНИЕ ЗЕМЛИ

В летописях говорится, что китайское государство обязано своим появлением небесному повелителю Пангу. Его всемогущий дух дал жизнь первому китайскому императору, но перед этим повелитель создал Солнце, Луну и звезды, а также человека, снабдив его всеми необходимыми для существования предметами.

Разъяренный дракон будто бы согнул центральный столб, вследствие чего Земля наклонилась к востоку. Поэтому все реки в Китае текут на восток.

Небо же наклонилось на запад, поэтому все небесные светила движутся с востока на запад.

РАЗВИТИЕ АСТРОНОМИИ

В Древнем Китае за 2 тысячи лет до н.э. видимые движения Солнца и Луны были настолько хорошо изучены, что китайские астрономы могли предсказывать солнечные и лунные затмения.

Население древнего Китая занималось в основном земледелием, поэтому наблюдения небесных тел проводились главным образом для того, чтобы установить начало времён года, разлива рек, сева, сбора урожая. Правильный, близкий к нашему календарь, т. е. правила летосчисления и определения времён года, был введён впервые в Китае в результате тщательных наблюдений небесных явлений.



РАЗВИТИЕ АСТРОНОМИИ

Проводя регулярные наблюдения ночного неба, древнекитайские астрономы заметили пять планет (Марс, Меркурий, Юпитер, Венера, Сатурн), блуждающих среди звёзд по небесной сфере.

Солнце, Луна, планеты и звезды имеют сферическую форму и свободно «плавают» в безгранично мировом пространстве. Таким образом, Земля представлялась выпуклой.

