

Подготовленная среда



Понятие «подготовленной среды».

Подготовленная (предметно-пространственная развивающая образовательная) среда — детально продуманное пространственное окружение ребенка, в котором протекает его жизнь в дошкольной организации.

Подготовленная среда – среда, содержащая в себе все необходимое для развития ребенка в соответствии с его возрастными потребностями.

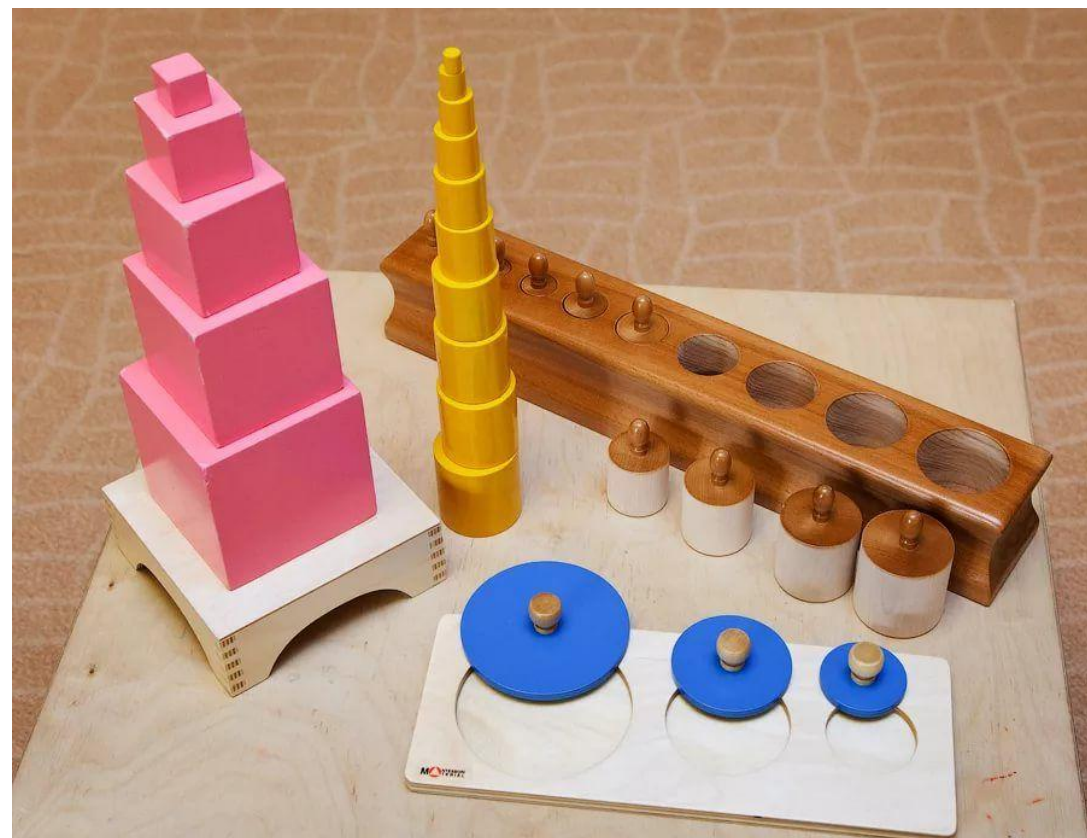
Подготовленная среда детского сада – безопасная, упорядоченная среда, содержащая дидактические материалы, стимулирующие развитие ребенка; среда, которая способствует введению ребенка в человеческую культуру и становится для него ключом к познанию мира.

Основные принципы построения предметно-пространственной среды:

- продуманное зонирование;
- расположение материалов в определенном порядке и соблюдение этого порядка;
- доступность любого материала для каждого ребенка;
- наличие каждого автодидактического материала в среде только в единственном числе;
- недопущение пресыщения среды и некоторые другие.



Среда насыщена автодидактическими материалами различной тематики и содержания. Каждый материал лежит на отдельном подносе, в коробке или корзине. Все материалы сгруппированы в строгой последовательности и на соответствующих полках для ориентации детей. Они полностью скомплектованы, вымыты и готовы к работе. Каждый материал в единственном числе. Сами по себе монтессори-материалы красивы и привлекательны для детей: 63 различных оттенка цветных табличек, бусины для счета 10 цветов, золотистые бусины математического банка, разноцветные грамматические карточки, сине-розовые подвижные алфавиты.



Все дидактические *пособия* *изготовлены из естественных материалов* — дерева, картона, легкого металла.



Точное содержание и организация предметно-пространственной развивающей среды в детском саду по системе Монтессори играет едва ли ни решающую роль в жизни детей. Помещение, в котором пребывает группа детей, должно состоять из нескольких комнат: раздевалка, гигиеническая комната, спальная комната (может совмещаться с игровым пространством), «монтессори-класс» с предметно-пространственной развивающей средой. Стены комнат окрашены в белый цвет или очень светлые оттенки других цветов. Мебель (столы, стулья, открытые, всегда доступные детям полки, на которых расположены материалы и игрушки) должна отвечать СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».





Основными разделами предметно-пространственной образовательной среды для группы детей от 3 до 7 (8) лет являются:

- пространство с материалами для развития социальных навыков и навыков самообслуживания,
- пространство с материалами для развития чувств (сенсорное развитие),
- пространство с материалами для развития математических представлений,
- пространство с материалами для развития речи,
- пространство с материалами для освоения природы и культуры.

В отдельных комнатах предусматриваются:

- пространство с материалами для развития художественных навыков,
- пространство с материалами для развития музыкальных способностей,
- площадка со снарядами для развития движений,
- пространство с предметами для сюжетно-ролевых игр.

Обязательным элементом среды также является уголок уединения.

Пространство с материалами для развития социальных навыков и навыков самообслуживания (зона «практической жизни»)





Пространство с материалами для развития чувств (сенсорная зона)





Пространство с материалами для развития математических представлений (математическая зона)







Пространство с материалами для развития речи (языковая зона)







Уголок уединения

