

- 
- 1.Что такое биосфера?
  - 2.Основоположник этой науки?
  - 3.Кто составляет живое вещество нашей планеты?
  - 4.Где расположена верхняя и нижняя границы биосферы?
  - 5.Когда и где возникла жизнь?
-

- 
- По оглавлению посмотрите тему сегодняшнего урока.
  - Как вы думаете, что же мы будем изучать в этом параграфе?
-

---

# Жизнь в тропическом поясе.

П.21 стр.121-126

---

5 класс

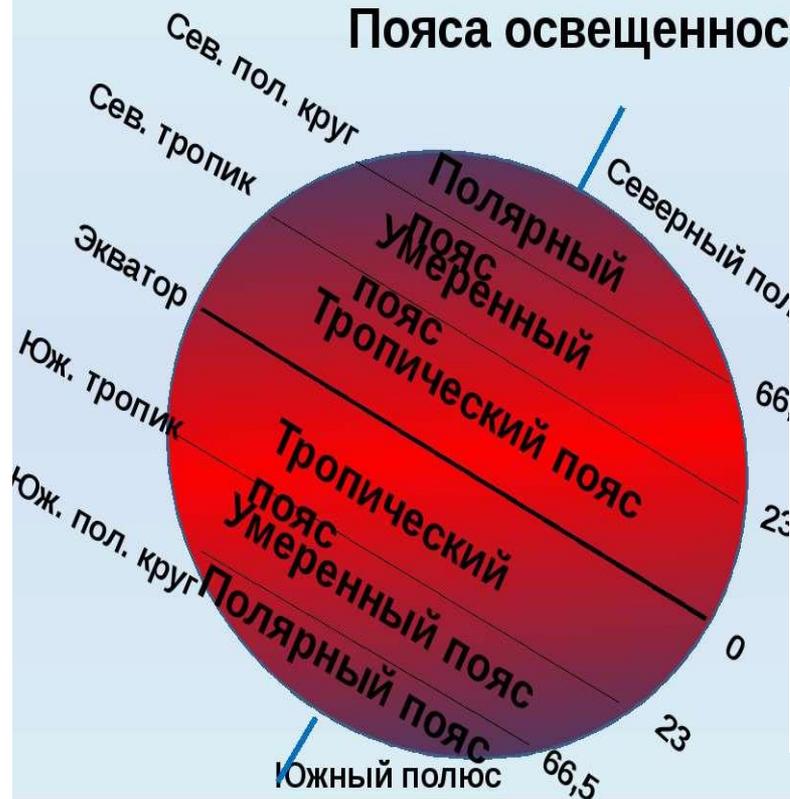
---

# Цель:

- **Мы попытаемся:**
  - **ВЫЯСНИТЬ:** - каков растительный и животный мир тропического пояса;
  - **научиться:** устанавливать взаимосвязь растений и животных с местом проживания.
-

# Пояса освещенности и тепловые пояса

## Пояса освещенности.



---

## В тропический пояс входят:

- Влажные экваториальные леса
  - Саванны
  - Тропические пустыни
-

---

## Задания + источники информации

- Влажные экваториальные леса :учебник стр.121-122, рис 77
  - Саванны: стр.122 , рис.78
  - Тропические пустыни: стр.122-126, рис.79
-

---

Задание: найдите в учебнике  
характеристику природной зоны и  
запишите ее в тетрадь.

- Кто сидит в классе на первом ряду описывает по плану влажные экваториальные леса
  - Кто сидит в классе на втором ряду описывает по плану саванны
  - Кто сидит в классе на третьем ряду описывает по плану тропические пустыни
-

# План описания природной зоны

- 1. Каковы условия (факторы) обитания живых организмов в этой природной зоне (**холодно, жарко, сухо, влажно, есть ли смена времен года?**)
- 2. Назовите основных представителей флоры и фауны данной природной зоны. (растений и животных)
- 3. Как приспособились организмы для жизни в этой природной зоне? (один-два примера, животное или растение)

# Влажные экваториальные леса



# Саванна



# ПУСТЫНИ



# Соотнести: живой организм – природная зона

- Задание 1..
- Найдите соответствие:
- **а) экваториальный лес;**
- **б) саванны:**
- **в) тропическая пустыня;**
- 1) баобаб, эвкалипты, жирафы;
- 2); верблюжья колючка, саксаул, шакалы;
- 3) лианы, многоярусные леса, гориллы.

## *Задание 2. Правильны ли утверждения?*

- 1. в экваториальном лесу лето жаркое, а зима холодная.
- 2. в саванне 2 времени года.
- 3. животных в саванне очень мало.
- 4. в пустынях часто дуют ветры
- 5. экваториальные леса труднопроходимы
- 6. пустыни занимают особенно засушливые районы Земли
- 7. тропический лес - самое бедное видами природное сообщество.

- 
- - Ребята, что нового вы сегодня узнали?
  - -Выполнили мы поставленные цели?
  - - Что вам понравилось больше всего?
  - - О чем расскажете дома?
-

---

# Домашнее задание

- П.21 стр.121-126
  - Характеристика природных зон
  - Сообщение или презентация (5 слайдов) о каком либо представителе (растении или животном) данной природной зоны.
-

- 
- **Просмотр видеоролика « Дикая Африка. Джунгли»**
  - **Видеоролик “Дикая Африка. Саванны»**
  - ***Просмотр видеоролика «Дикая Африка. Пустыня».***
-