Современные подходы в преподавании обществознания в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования

Федоткина Е.В., учитель истории и обществознания
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 27 имени А.А. Дейнеки» г. Курска

Задачи, направленные на достижение учащимися предметных, метапредметных и личностных результатов

- Учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку умений и навыков, способствующих освоению систематических знаний
- Учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку навыка самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний
- Учебно-практические задачи, направленные на формирование и оценку навыка коммуникации, требующие создания письменного или устного

  текста/высказывания с заданными параметрами

Выделение родовых и видовых признаков понятия

Задание.

Установите соответствие между понятием и его признаками: А – реформа, Б – революция

Признаки:

1) разрушение основ существующего строя;

2) активное политическое действие народных масс;

3) целенаправленное преобразование какой-либо стороны общественной жизни;

4) наличие цели по переходу руководства обществом в руки нового класса;

5) сохранение фундаментальных основ существующего строя.

Выделение родовых и видовых признаков понятия

Задание.

Найдите общее понятие для приведенных слов: конфуцианство, ислам, христианство, буддизм (религия).

Выделение родовых и видовых признаков понятия

Задание.

Определите черты сходства и отличия понятий:

А – монархия, Б – республика

1) наличие вооруженных сил;

2) наследственный характер власти правителя государства;

3) наличие правительства;

4) выборность всех высших органов власти.

Обобщение и систематизация понятий

Приёмы и методы работы с понятиями:

- Составление «Карты понятия»
- Подберите слова – синонимы к данному понятию
- Приём «Лови ошибку»
- Приём «Обществоведческая дуэль»
- «Аукцион понятий»
- Угадайте понятие и дайте ему определение. Например,

  М- - Е- - - З- - -Я Модернизации — совокупность технологических, экономических, социальных, культурных, политических перемен, направленных на совершенствование общественной системы в целом
- Приём «Что лишнее?» Ученикам раздаются карточки с группами анаграмм. Путём перестановки букв нужно составить слова, относящиеся к определенной теме. Все буквы должны быть использованы. Определить, какое слово в группе лишнее. Например, Арьлом, оравп, дьолжоме, икатэ. Мораль. Право. Молодежь. Этика.
- Упражнение «Почти по Шюцу»

Поиск примеров из разных источников, иллюстрирующих смысл понятия

- Примеры из истории, литературы, географии
- Примеры из СМИ
- Примеры из личного опыта

Методы и приёмы работы с текстом

- ✔ Составление вопросов к тексту и ответы на них
- ✔ Разбить текст на смысловые части
- ✔ Комментированное чтение текста (приём «Чтение с остановками»)
- ✔ Составление простого, сложного, тезисного, цитатного планов
- ✔ Выделение основных понятий в тексте
- ✔ Подбор примеров, раскрывающих основные идеи текста
- ✔ Составление синквейна
- ✔ Метод маркировки текста (приёмы «ЗУХ», «Инсерт»)
- ✔ Приём Фишбоун
- ✔ Письменная фиксация текста (составление конспекта, «Бортовой журнал», «Вопросный дневник»)
- ✔ Приём «Кубик»

Приём «Вопросы-подсказки»

Вопросы-подсказки	Фрагменты текста
В 1-м предложении дано определение понятия «познание»? Какие способы познания названы во 2-м предложении? Составьте вопрос к 3-му предложению.	1. Потребность в познании дана человеку от природы. 2. Существует два основных способа познания: чувственный и рациональный. 3. Чувственное познание происходит с помощью пяти органов чувств: зрения, слуха, осязания, обоняния и вкуса.

Приём «Я умею определять свою позицию и аргументировать её»

	В РФ президентская республика	В РФ парламентская республика
Критерии	Признаки президентской республики:	Признаки парламентской республики:
Факты		
Твоя позиция и аргументы	Я считаю, что _____, потому что, _____, во-первых, _____, во-вторых, _____.	

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Федоткина Е.В., учитель истории и обществознания
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 27 имени А.А. Дейнеки» г. Курска