

МАСТЕР-КЛАСС

«КАК СОРИЕНТИРОВАТЬ УЧЕНИКОВ В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ»

- Мурская Ксения Вадимовна
- Классный руководитель 9Б класса
- ГБОУ школы №375 Санкт-Петербурга



Икигай

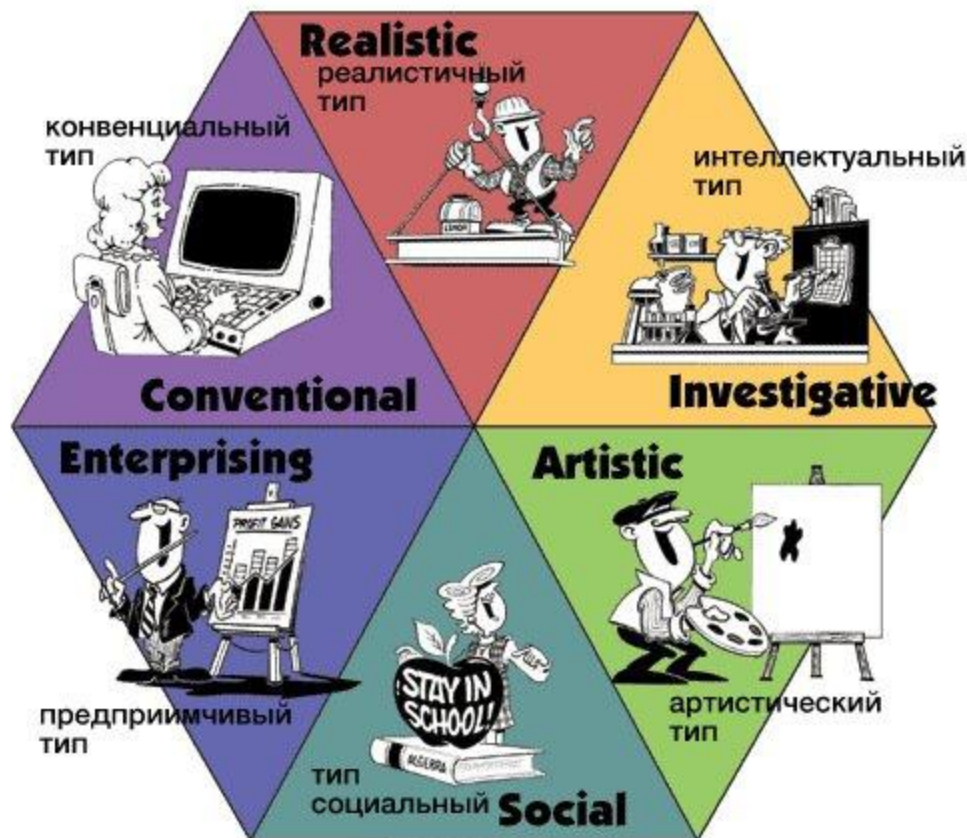
Японский метод поиска «ценности жизни»





Методы определения сферы интересов

Психологические профориентационные тесты





Беседа:

- Что любишь делать в свободное время?
- Что ты чувствуешь по отношению к этой профессии?
- Представь, что ты взрослый, и опиши свой идеальный рабочий день.



ЧАСТАЯ ПРОБЛЕМА:

ПОДРОСТКИ НЕ ЗНАЮТ, ЧТО
ИМЕННО СТОИТ ЗА
НАЗВАНИЯМИ ПРОФЕССИЙ.



- Какие задачи стоят перед менеджером?
- Из чего состоит рабочий день инженера?
- Сколько свободного времени у актера?
- У кого больше работы с документами:
врача или учителя?



ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЯМИ

Экскурсии по знакомству
с профессиями

Беседы с представителями различных профессий



Игры

- Загадки
- Персонажи и профессии
- Один день из жизни



Способности:
Общие
Специальные
Личностные

Состояние здоровья



КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩЕГО

- критическое мышление
- экологическое мышление
- управление людьми
- работа в условиях неопределенности
- межотраслевая коммуникация
- клиентоориентированность и работа с людьми
- управление проектами
- мультикультурность и мультиязычность
- когнитивная гибкость
- эмоциональный интеллект



МЫСЛИТЕЛЬ vs.
(ГОВОРИТ)

ДЕЯТЕЛЬ
(ДЕЙСТВУЕТ)



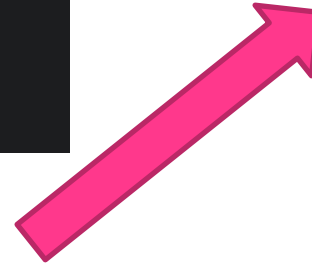


Спрос на рынке труда
Возможности трудоустройства

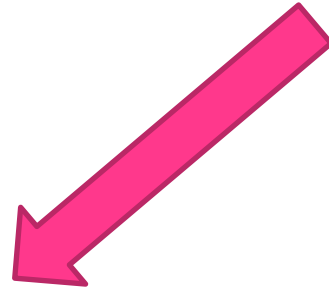




Будущего



ПРОФЕССИИ



Консервативные



ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО

- генетический консультант;
- экоаналитик в строительстве;
- архитектор энергонулевых домов;
- архитектор территорий;
- игропрактик;
- урбанист-эколог;
- хакер мозга;
- ИТ-медик;
- биоэтик;



- проектировщик жизненного цикла космических сооружений;
- инженер роботизированных систем;
- инженер внутренних органов ;
- нано-медик;
- цифровой лингвист;
- космогеолог;
- проектировщик детских и медицинских роботов;
- оценщик интеллектуальной собственности.



Учитель глазами учителей

Учитель глазами учителей



СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!

