Мастер-класс «Как сориентировать учеников в выборе профессии»

- □ Мурская Ксения Вадимовна
- □ Классный руководитель 9Б класса
- □ ГБОУ школы №375 Санкт-Петербурга

Икигай

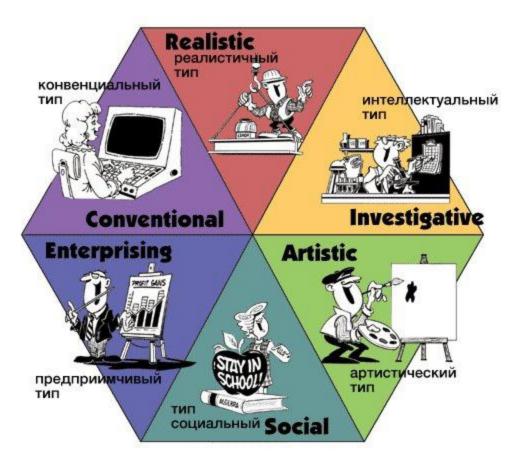
Японский метод поиска «ценности жизни»





Методы определения сферы интересов

Психологические профориентационные тесты





Беседа:

- □ Что любишь делать в свободное время?
- Что ты чувствуешь по отношению к этой профессии?
- Представь, что ты взрослый, и опиши свой идеальный рабочий день.

Частая проблема:

Подростки не знают, что именно стоит за названиями профессий.



- □ Какие задачи стоят перед менеджером?
- □ Из чего состоит рабочий день инженера?
- □ Сколько свободного времени у актера?
- У кого больше работы с документами: врача или учителя?

Знакомство с профессиями

Экскурсии по знакомству с профессиями



Беседы с представителями различных профессий





Игры

- □ Загадки
- п Персонажи и профессии п
- □ Один день из жизни







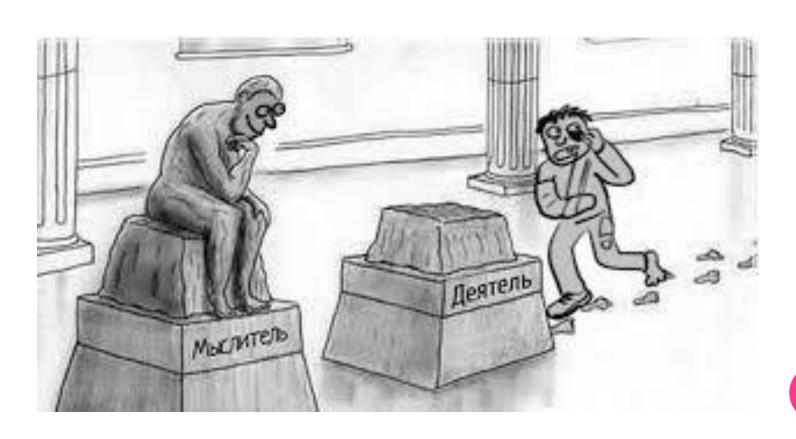
Способности: Общие Специальные Личностные

Состояние здоровья

Компетенции будущего

- □ критическое мыщление
- □ экологическое мышление
- □ управление людьми
- □ работа в условиях неопределенности
- □ межотраслевая коммуникация
- □ клиентоориентированность и работа с людьми
- □ управление проектами
- □ мультикультурность и мультиязычность
- □ когнитивная гибкость
- □ эмоциональный интеллект

Мыслитель vs. Деятель (говорит) (действует)







Будущего

Профессии

Консервативные



Профессии будущего

- •генетический консультант;
- •экоаналитик в строительстве;
- •архитектор энергонулевых домов;
- •архитектор территорий;
- игропрактик;
- •урбанист-эколог;
- •хакер мозга;
- •ИТ-медик;
- •биоэтик;





•проектировщик жизненного цикла космических сооружений;



• инженер роботизированных

•систем;

•инженер внутренних органов;

•нано-медик;

•цифровой лингвист;

•космогеолог;

•проектировщик детских и медицинских роботов;

•оценщик интеллектуальной собственности.





Учитель глазами учителей

Учитель глазами учителей



Спасибо за сотрудничество!

