

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2»
Касторенского района Курской области

Тема исследовательской работы:

«Мои открытия: закат как природное
явление»

Акция «Дети в науке»

Выполнила ученица 10 класса
Епанчина Юлия Александровна
Руководитель: учитель географии
Сурай Елена Анатольевна

Цель исследования:

изучить взаимосвязь заката как природного явления с изменениями погоды.

Задачи:

- провести собственные наблюдения за закатами;
- сфотографировать закаты при разных погодных условиях;
- проанализировать связь закатов с изменениями погоды.

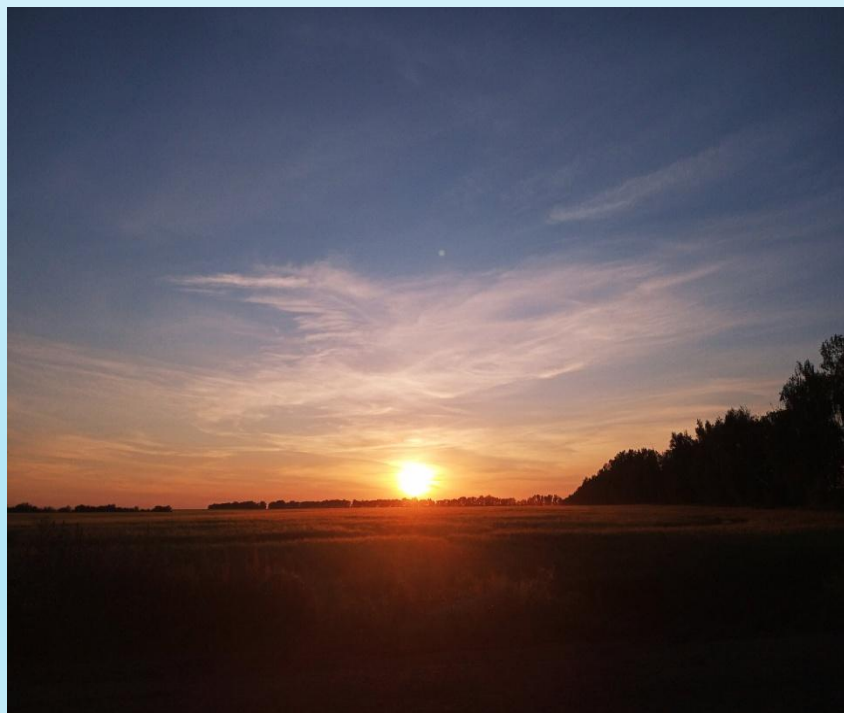
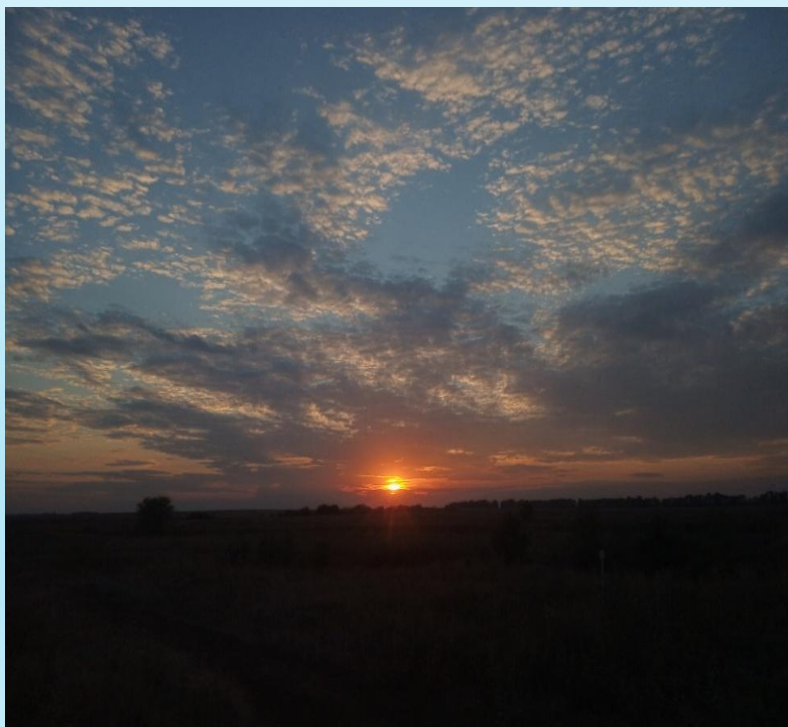
Предмет исследования – закат.

Объект исследования - Касторенский район.



В дали зеркальной, огненно-лучистой,
Закрывшись тучей
И окаймив её дугой огнистой,
Пунцово – жгучей,
Огромный шар, склоняясь, горит над нивой
Багрянцем роз.
А. Белый

Закат Солнца – простейшее и доступное для наблюдения атмосферное явление. Необычайно красочный, он никогда не повторяется.



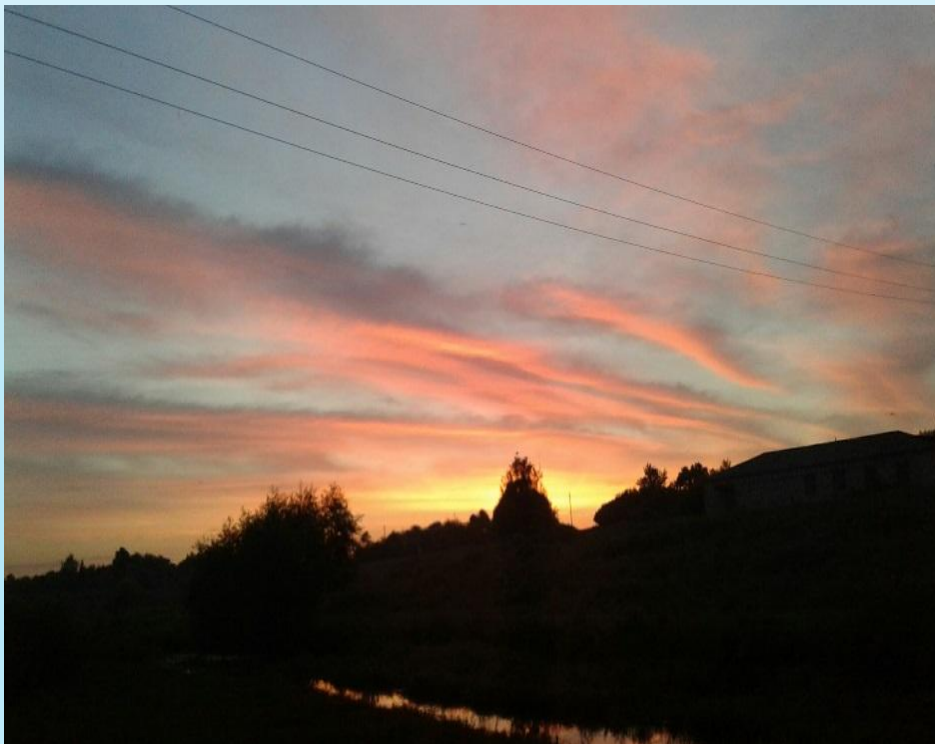
**Солнце садится в красный закат –
к ветру и ненастью.**



**Солнце садится в розовый закат
– к хорошей погоде.**



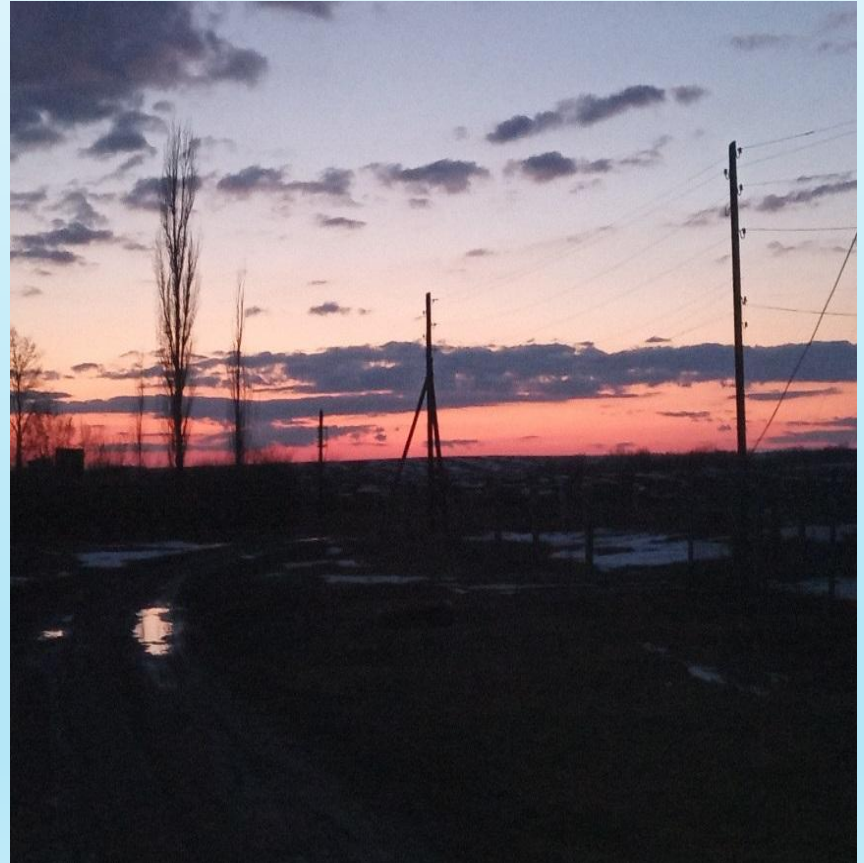
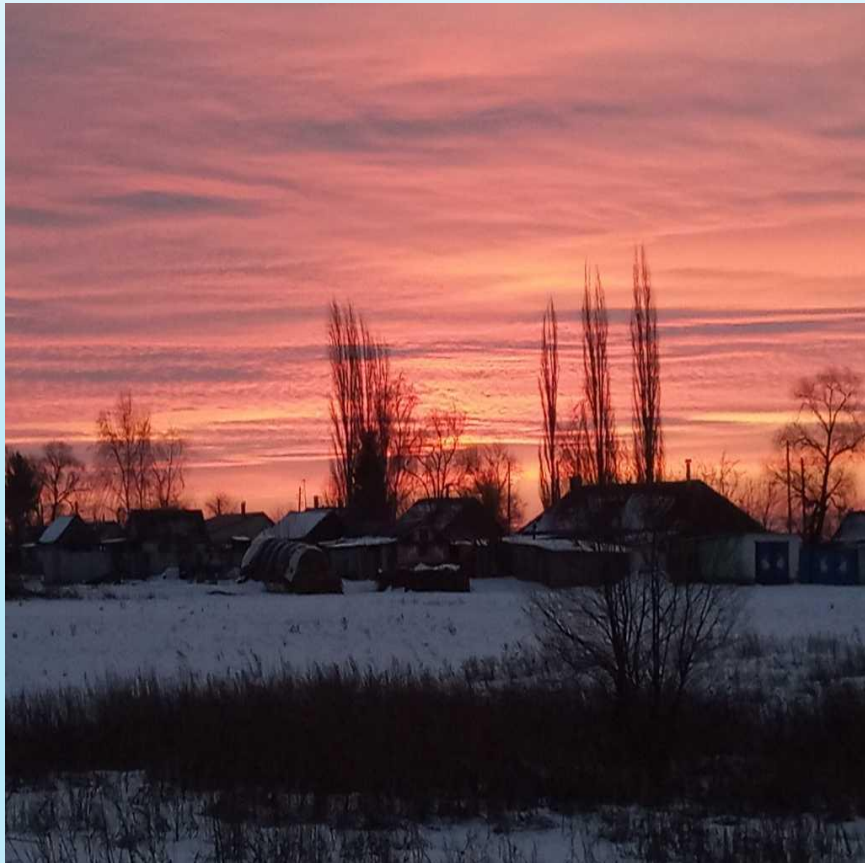
**Безветренная золотистая вечерняя заря
— к хорошей погоде.**



Закаты по временам года: осенний закат



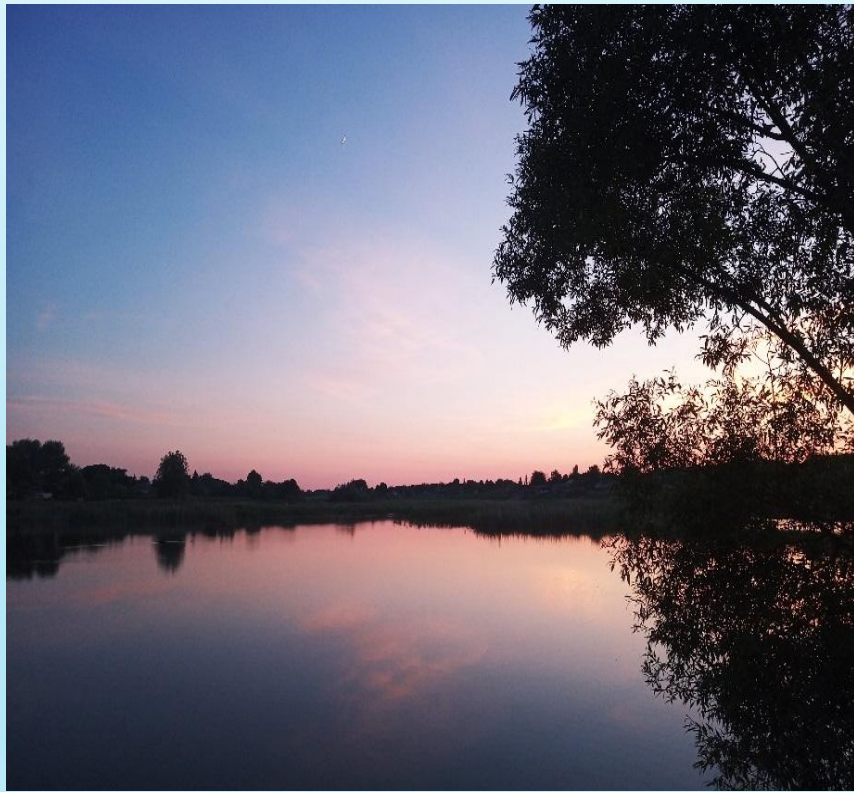
Зимний закат



Весенний закат



Летний закат



Результат исследования:

Наблюдая за закатами в течение года, я сделала следующий вывод: закаты бывают разными по яркости, цвету, очертаниям. Эти особенности зависят от погоды и времени года.

Ссылки на использованные источники информации:

<https://www.askbooka.ru/stihi/andrey-belyy/dal-bez-konca-kachetsya-lenivo.html>

<https://www.sunhome.ru/magic/11821>