Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2»
Касторенского района Курской области

Тема исследовательской работы:

«Мои открытия: закат как природное явление»

Акция «Дети в науке»

Выполнила ученица 10 класса
Епанчина Юлия Александровна
Руководитель: учитель географии
Сурай Елена Анатольевна

Цель исследования:
изучить взаимосвязь заката как природного явления с изменениями погоды.

Задачи:
-провести собственные наблюдения за закатами;
-сфотографировать закаты при разных погодных условиях;
-проанализировать связь закатов с изменениями погоды.

Предмет исследования – закат.
Объект исследования - Касторенский район.

В дали зеркальной, огненно-лучистой,
Закрывшись тучей
И окаймив её дугой огнистой,
Пунцово – жгучей,
Огромный шар, склоняясь, горит над нивой
Багрянцем роз.
А . Белый

Закат Солнца – простейшее и доступное для наблюдения атмосферное явление. Необычайно красочный, он никогда не повторяется.

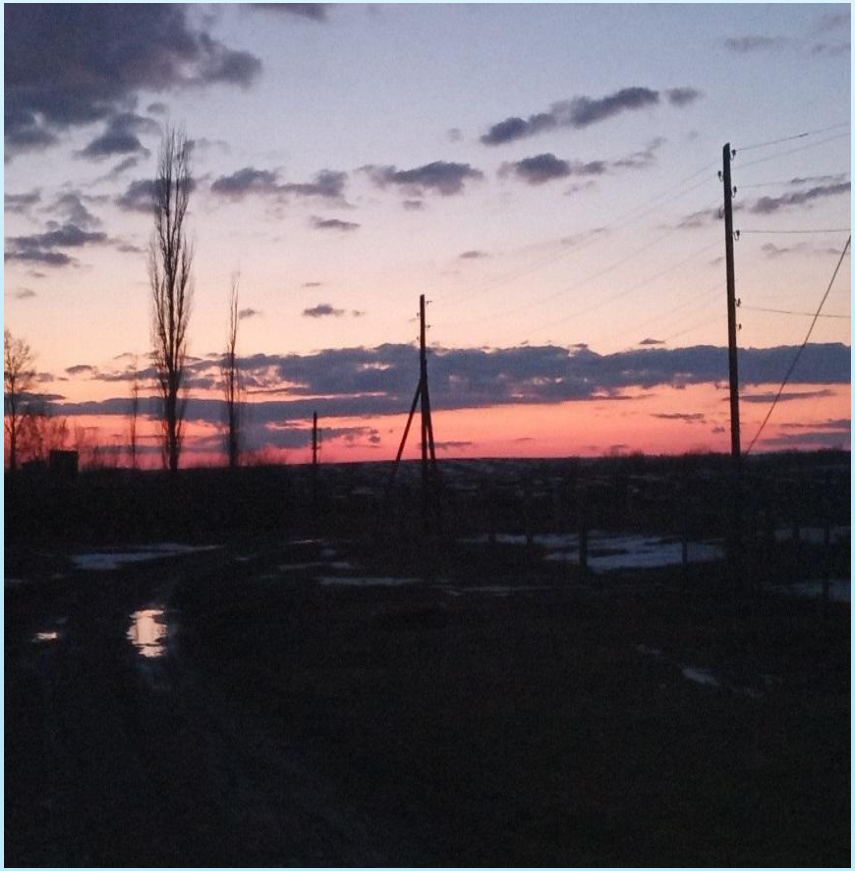
Солнце садится в красный закат – к ветру и ненастью.

Солнце садится в розовый закат – к хорошей погоде.

Безветренная золотистая вечерняя заря – к хорошей погоде.

Закаты по временам года: осенний закат

Зимний закат



Весенний закат

Летний закат

Результат исследования:
Наблюдая за закатами в течение года, я сделала следующий вывод: закаты бывают разными по яркости, цвету, очертаниям. Эти особенности зависят от погоды и времени года.

Ссылки на использованные источники информации:

https://www.askbooka.ru/stihi/andrey-belyy/dal-bez-konca-kachaetsya-lenivo.html

https://www.sunhome.ru/magic/11821