

Организация игр с игрушками и ее значение в игровом процессе для детей младшего дошкольного возраста

Выполнила: студентка гр.
ДО-31 Часова А.И.
Проверила: Чегодаева Е.А.



**Цель курсовой работы – создание игры
для детей младшего дошкольного
возраста.**



**Объект курсовой работы –
дети младшего дошкольного возраста.**

**Предмет курсовой работы – игры с
игрушками и их значение в игровом
процессе.**



Задачи:

- Изучить значение игры с игрушками в дошкольных учреждениях.
- Рассмотреть виды игрушек.
- Рассмотреть педагогические требования к подбору игрушек.
- Изучить правила организации игр.



Первые игрушки



Современные игрушки



Игра – ведущая деятельность в дошкольном возрасте, она оказывает значительное влияние на развитие ребенка.

В игре дети учатся полноценному общению друг с другом. Играя, ребенок находит себя и осознает себя как личность.



Педагогические требования к подбору

Игрушка должна: **игрушек**

- содействовать развитию ребенка,
- расширять кругозор ребенка,
- быть динамичной, побуждать ребенка к разнообразным действиям в игре,
- радовать содержанием и привлекательной формой,
- побуждать к совместным играм,
- вызывать эмоциональное отношение и развивать художественный вкус.



Сюжетные игрушки



Дидактические игрушки



Веселые игрушки



Спортивные игрушки



Музыкальные игрушки



Театральные игрушки



Технические игрушки



Домашние игрушки



Правила организации игры для детей младшего возраста

- **Подвижные игры необходимо** ограничить по времени, организуем перерывы.
- **Недопустимы** игры с большими силовыми нагрузками, с длительным сидением.
- **Организуем** игры, в которых дети должны «замереть» на месте. Такие игры способствуют функции торможения.
- **Следуем правилам**, действуем по сигналу. Если ребенок вынужден выйти из игры, то только на короткое время.
- **Выбор водящего** должен быть обоснован («он ни разу не водил», «он был очень смел», «он победил в предыдущей игре» и пр. Водящий может быть выбран с помощью считалки.
- **Полезны** сюжетно- ролевые игры (исполнение ролей животных) и, конечно, разнообразные подвижные игры.

Советы воспитателю по руководству играми детей

– Не будь равнодушным зрителем игры, умей понимать детей

и понимать их игровые замыслы.

– Бережно относись к творческой выдумке ребенка, завоюй доверие и установи контакт.

– Поддержи интересную идею, направив усилия на ее осуществление.

– Давай не только знания, но и эмоции.

– Советуй, но не дави инициативу детей.

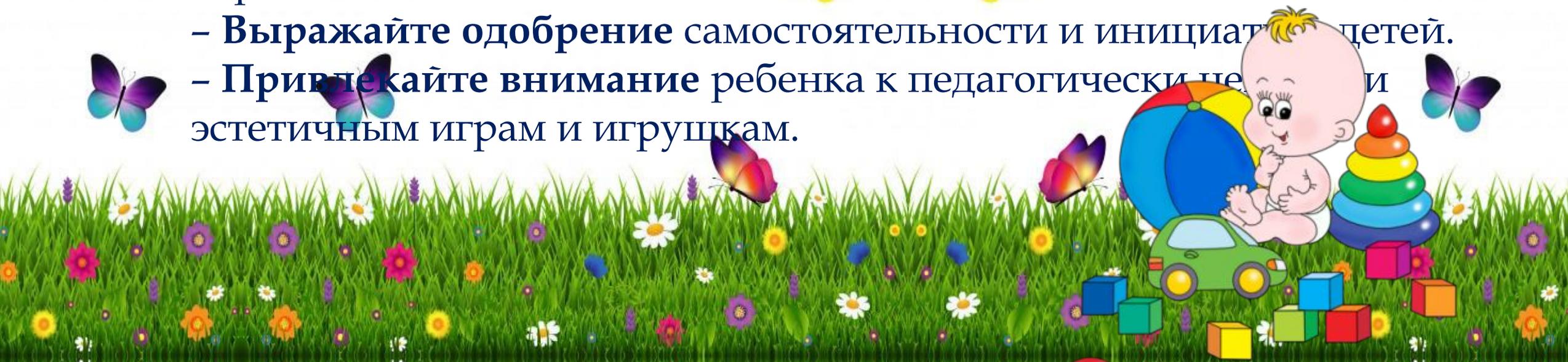
– Помоги каждому ребенку найти свое место в игре.

– Сохраняй радость игры, буди фантазию, поддерживай интерес.



Рекомендации для родителей

- **Позаботьтесь** о том, чтобы у ребенка были разнообразные игры и игрушки. **Выбирайте** их осознанно.
- **Согласовывайте** с ребенком требования к хранению и уборке игрушек. **Продумайте**, как временно сохранить детские постройки и конструкции.
- **Оказывайте внимание** и проявляйте уважение к детским играм.
- **Выражайте одобрение** самостоятельности и инициативы детей.
- **Привлекайте внимание** ребенка к педагогически ценным и эстетичным играм и игрушкам.



Создание игры «Что изменилось?»



Вывод: ребенку раннего возраста игры с игрушками необходимы для творческого, эмоционального, психического и физического развития.



Спасибо за внимание!

