



«ПЛАНЕТА НАШ ВТОРОЙ ДОМ»

Турушева Анастасия
Лицей №62, 2А класс



В своей работе я постараюсь:

1. Объяснить взаимосвязь каждого человека с экологическими проблемами на планете.
2. Попробую убедить Вас бережно относиться к природным богатствам.
3. На примерах покажу какие последствия несет загрязнение окружающей среды.
4. Проанализирую экологическую грамотность учащихся нашего лицея

ГЛОБАЛЬНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

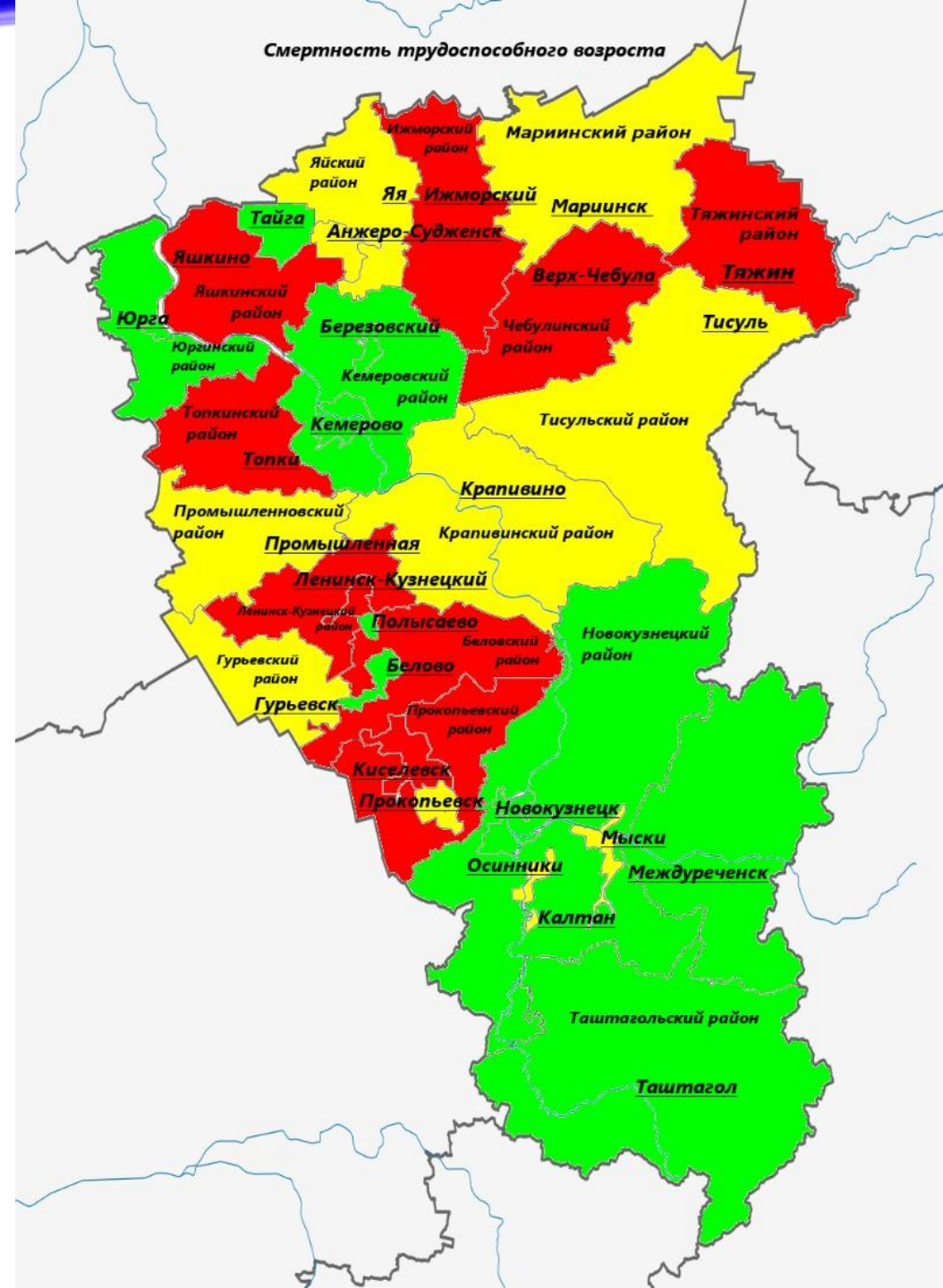
Глобальных экологических проблемы:

- Изменение климата;
- Загрязнение воздуха водных ресурсов и почвы;
- Загрязнение мирового океана;
- Уничтожение видового биоразнообразия;
- Истощение природных ресурсов;
- Накопление отходов.



Кемеровская область, обладающая как уникальными природными богатствами, так и значительным промышленным потенциалом, имеет большое значение для развития экономики страны.

Высокая степень концентрации производственных объектов на территории области способствует тому, что более половины проживающего здесь населения постоянно подвергается влиянию высокого уровня загрязнения атмосферы, водные источники



АНКЕТИРОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ ВТОРОГО КЛАССА

Верные
ответы

1	Как называется книга в которую заносят исчезающие или исчезнувшие виды животных и растений	45,00%	55,00%
2	Что не загрязняет окружающую среду (предложено 3 варианта)	68,00%	32,00%
3	Что должен делать человек для сохранения планеты (4 варианта)	62,00%	38,00%
4	Экология — это наука о...(3 варианта ответа)	36,00%	64,00%

МЫ ДОЛЖНЫ БЕРЕЧЬ ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ



ВЫВОДЫ

Экологическая грамотность нашего лица, а именно вторых классов на мой взгляд, достаточно высокая. Все ребята в основном ответили на все вопросы правильно, но вопрос про красную книгу вызвал трудности. Я считаю надо изучить данную тему, так как из Красной книги **мы узнаем, какие виды животных и растений в опасности, мы должны знать, как сохранить эти редкие виды растений и животных.**





ДАВАЙТЕ КАЖДЫЙ СКАЖЕТ, «Я
НАЧИНАЮ С СЕБЯ! Я БЕРЕГУ И
ЛЮБЛЮ НАШУ ПЛАНЕТУ!»