

«Математический винегрет»



*Выполнила: Воспитатель
ГБОУ НШ «Гармония» Макеева
Елена Ивановна*





Цель игры:

- ✓ Формировать через игру у старших дошкольников математические представления.

Задачи игры:

- ✓ Упражнять в классификации овощей и фруктов.
- ✓ Закрепить умение называть пропущенное число.
Продолжать учить понимать отношение между рядом стоящими числами 2и3, 3и4, 4и5, 5и6, 6и7, 7и8, 8и9, 9и10..
- ✓ Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал).
- ✓ Систематизировать знание состава чисел 2, 7, 10. Развивать зрительное восприятие, логическое мышление.

Оборудование:

ноутбук, проектор, мультимедийная доска.

Форма проведения:

индивидуальная работа взрослого с ребёнком.



Ход игры:

1 слайд игры: Напутствие.

2 слайд игры: Заяц с друзьями вырастили овощи и решают сделать винегрет.

3 слайд игры: Задание: нужно назвать фрукты и овощи и решить из каких продуктов будут готовить винегрет.

За правильный ответ корзина наполняется овощем.

4,5 слайд игры: Задание «Какой фигуры не хватает?»

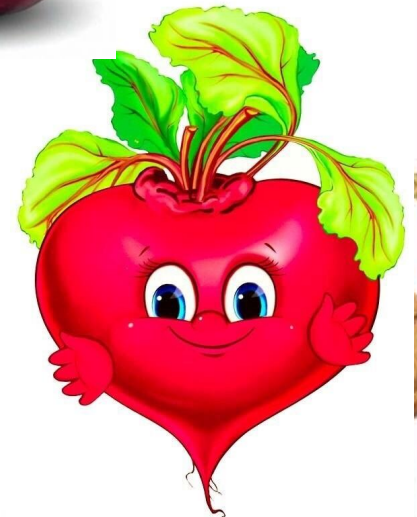
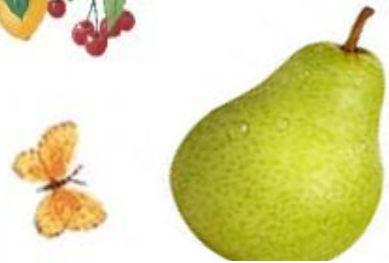
6,7 слайд игры: Задание «Назови пропущенные числа».

8 слайд игры: Задание: с геометрическими фигурами.

9 слайд игры: «Состав чисел «2», «7», «10».

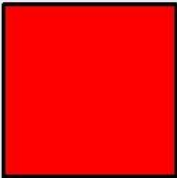
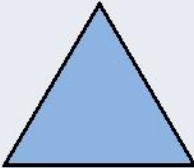
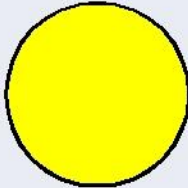
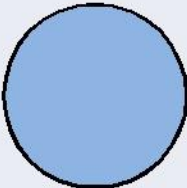
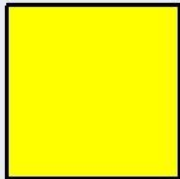
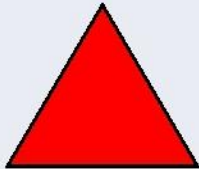
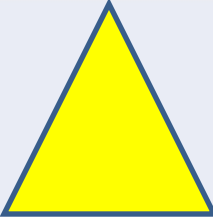
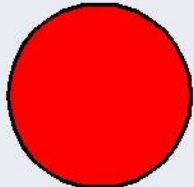








*Какой фигуры не
хватает?*

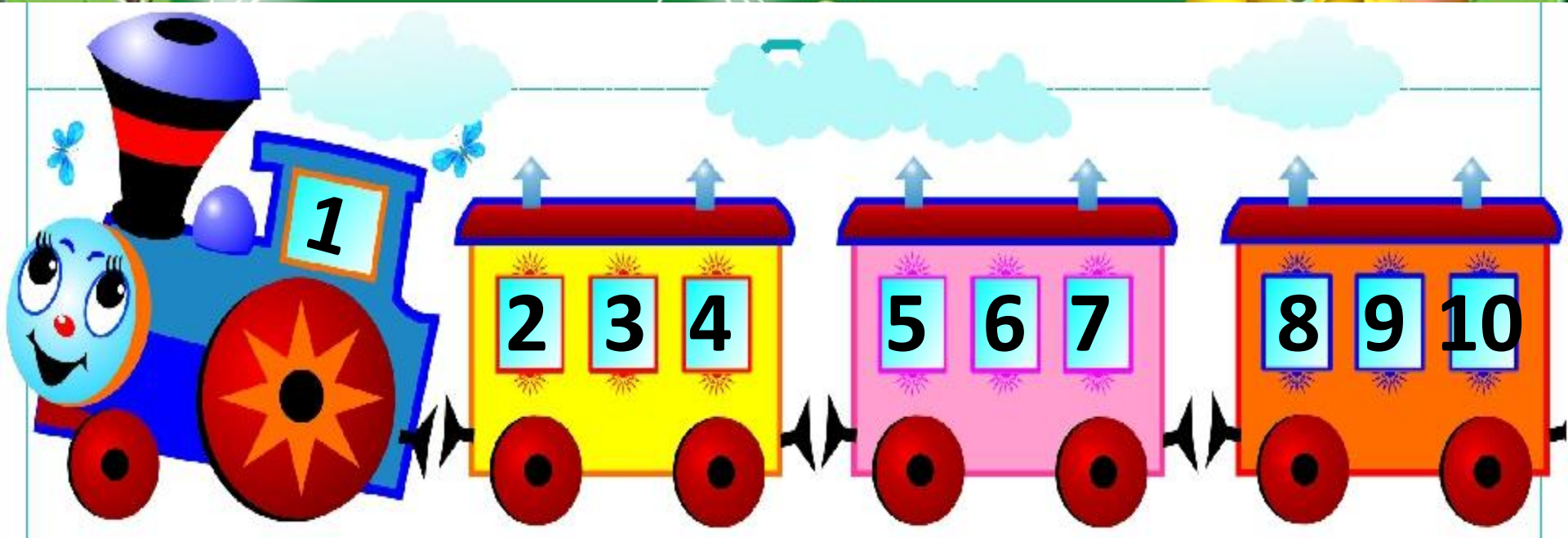






«Назови пропущенные числа»











«Состав числа»







10

7

3

1

9

5

5

8

2

4

6





**Спасибо за
внимание!**

